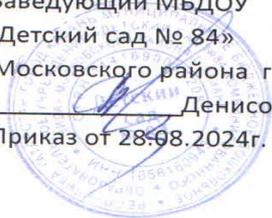


ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 84»
Московского района г.Казани
№ 1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 84»
Московского района г.Казани
Денисова Т.М.
Приказ от 28.08.2024г. № 7/о



Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 84 комбинированного вида»
Московского района
г.Казани
на 2024-2025 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения

«Детский сад № 84 комбинированного вида»

Заведующий	Денисова Татьяна Михайловна
Адрес:	420034, г. Казань, ул. Тверская, д. 6
Телефон:	+7(843)-223-06-97; 223-09-75
Адрес сайта в сети интернет:	edu.tatar.ru
e-mail:	Ds84.kzn@tatar.ru
Количество мест:	120
Количество групп:	6
Вид МБДОУ:	комбинированный
Категория МБДОУ:	3

СОДЕРЖАНИЕ

	Анализ работы за 2023-2024 уч. год	3-51
а)	Общие сведения о детском саде	3-21
б)	Информационно-аналитическая справка (по итогам выполнения годового плана за 2022-2023уч.год)	21-52
I.	Цели и задачи работы ДОУ на 2024–2025 учебный год	52
II.	Повышение квалификации и профессионального мастерства	53
1.	Работа с кадрами	53-57
III.	Методическая работа	58
1.	Педагогические советы	58
2.	Семинары, практикумы	64
3.	Инновационная деятельность ДОУ	65
4.	Совещания при заведующей	66
5.	Консультации для педагогов	67
IV.	Организационно – педагогическая работа	68
1.	Методические и педагогические часы	68
2.	Конкурсы, акции	68
3.	Выставки	69
4.	Физкультурные досуги и развлечения	70
5.	Музыкальные развлечения	72
6.	Работа по приоритетному направлению	73
6.	Организация работы творческой группы	73
7.	Оснащение педагогического процесса	74
8.	Работа с родителями	74
V.	Система внутреннего мониторинга	79
1.	Контроль и руководство	79
2.	Работа с узкими специалистами	80
3.	График оперативного контроля	81
VI.	Реализация учебно-методического комплекта по татарскому языку (УМК). Национальное воспитание.	83-87
VII.	Взаимодействие с заинтересованными организациями	87
1.	Преемственность с СОШ № 55	87
2.	Реализация работы с детьми по изучению правил безопасного дорожного движения	88
VIII.	Организация дополнительных образовательных услуг	90
	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников	91
IX.	Административно–хозяйственная деятельность	92
X.	Темы по самообразованию	93-94

Анализ работы за 2023-2024 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОМ САДЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 84 комбинированного вида» работает на основании лицензии № 6995 серия 16Л01 №0002898, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 10.08.2015, на проведение образовательной деятельности.

Юридический и фактический адрес учреждения: 420034, Республика Татарстан г. Казань, ул. Тверская, д. 6

телефон: (843)-223-06-97; 223-09-75, e-mail: Ds84.kzn@tatar.ru

Заведующий МБДОУ № 84 Денисова Татьяна Михайловна - высшее образование, педагогический стаж 29 лет.

Детский сад № 84 функционирует с ноября 2014 года, расположен в трехэтажном здании по типовому проекту, отвечает санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь: 2230,3 кв.м.

Деятельность МБДОУ осуществляется на основе документов:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.)

5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу с 15.09.1990);

6. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

7. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп. От 1 июля 2020г);

8. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.);

9. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);

10. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

11. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

12. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.07.2020 №373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

15. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-140

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

18. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

19. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

21. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября

2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20», зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

22. Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21», зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

23. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20», зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833)

24. Законом РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

25. Программа развития МБДОУ № 84

26. Устав МБДОУ № 84;

27. Лицензия на образовательную деятельность

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги.

Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ.

Коллектив МБДОУ осуществлял воспитательно-образовательную деятельность, основываясь на программное обеспечение:

• Основная образовательная программа, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84 комбинированного вида» Московского района г. Казани, разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, принята на педагогическом совете № 1 (протокол № 1 от 31.08.2023 г.), приказ № 115/о от 28.08.2023 г.

• Парциальные программы:

- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. авт. -Р.К. Шаехова;

- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (под редакцией З.М. Зариповой, Р.Г. Кадрачеваой, Л.А. Шариповой):

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной

- «Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

- Е.В. Колесникова из цикла «Математические ступеньки»,

- «Юный эколог» программно – методический комплекс. С.Н. Николаева.
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.
- Программа эстетического воспитания детей двух-семи лет. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.
- «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст) В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова.
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (региональный стандарт) под ред. Р.Н. Минниханова.

Основные направления – экологическое воспитание, познавательно-речевое развитие детей; квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями развития речи.

Материально-технические и медико-социальные условия направлены на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных и психологических и физиологических особенностей: в детском саду создана пространственная предметно-развивающая образовательная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Для совместной деятельности детей и взрослых, возможности общения в детском саду оборудованы и функционируют следующие кабинеты:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- логопедический кабинет;
- уголок природы;
- кабинет по обучению детей татарскому и английскому языкам;
- автогородок по обучению детей безопасности дорожного движения.

В МБДОУ имеются музыкальный зал, спортивный зал.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- оборудованные групповые прогулочные площадки;
- спортивно-игровая площадка;
- огород;
- цветники;
- площадка по обучению безопасного поведения на дорогах.

Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям.

Предметно-развивающая среда организуется на принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, доступности, безопасности в соответствии с методическими рекомендациями О.А. Корбанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабиновича, Е.М. Марича «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

На 1 сентября 2023 года ДООУ посещало 120 воспитанников, на 1 мая 2024 года - 122 воспитанника .

В 2023-2024 учебном году в ДООУ № 84 функционировало 6 возрастных групп (Таблица 1)

Ведется работа по коррекционной деятельности детей с нарушением речи.

Режим работы детского сада – пятидневный:

6 групп: 10,5 час - с 7.30 до 18.00

Комплектование осуществляется в системе «Барс образование - Электронный детский сад».

Воспитанники распределены по группам следующим образом:

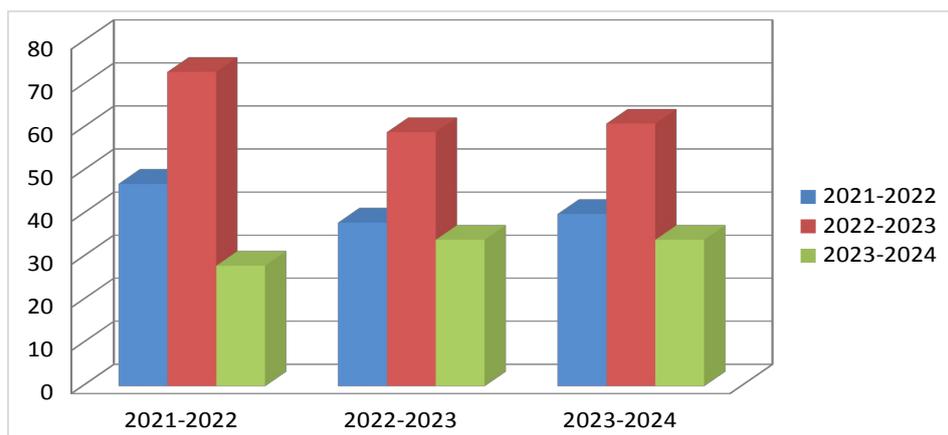
Комплектование групп

Таблица 1

Возрастная группа	Возрастная категория	Направленность групп	Кол-во групп	Кол-во детей
№ 1 подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	21
№2 старшая-подготовительная к школе группа (логопедическая)	От 5 до 7 лет	Компенсирующая	1	15
№3 Первая группа раннего возраста	От 1 до 2 лет	Общеразвивающая	1	18
№4 Вторая группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	24
№ 5 старшая группа	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	20
№ 6 средняя группа	От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	24



Национальность	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Татары	47	38	40
Русские	73	59	61
Смешанные браки	28	34	19
Таджики	1	1	1
Армяне	-	1	1
Марийцы	-	-	-
Всего	149	133	122



УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ:

Заведующий – Денисова Татьяна Михайловна

Образование – высшее; КПУ- 1979г., КГПИ- 1991г.

В занимаемой должности – 9 лет.9 мес.

Стаж педагогической работы – 27 лет;

Старший воспитатель – Борисова Елена Викторовна

Образование – высшее; КПУ № 2 – 1993г., КГУ- 2004г.

В занимаемой должности –2 года 9 месяцев;

Стаж педагогической работы – 16 лет;

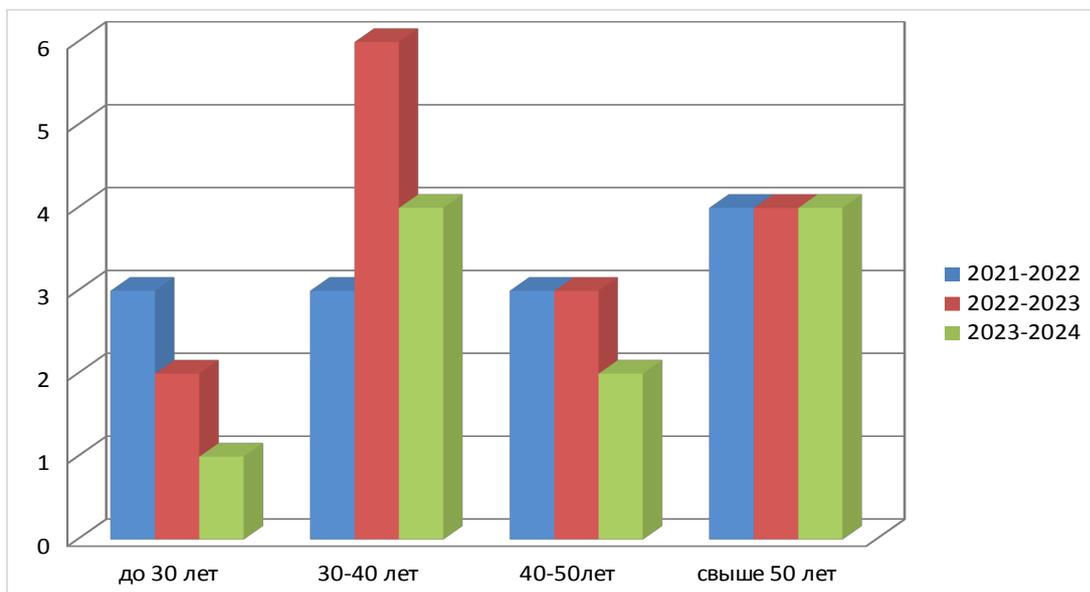
Квалификационная категория – I кв. категория (воспитатель).

Кадровый состав МБДОУ

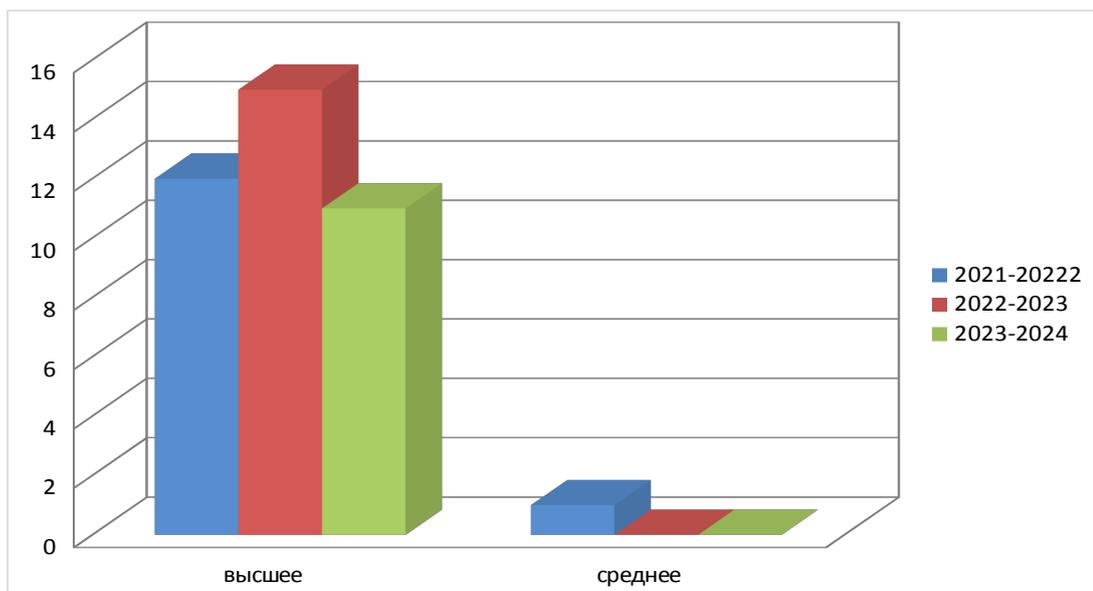
Таблица 3

Учебный год	Всего педагогов	Заведующий	Старший воспитатель	воспитатели	Учитель - логопед	воспитатель татарского языка	Музыкальные руководители	Инструктор по физ.воспитанию	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
									До 30 лет	30 - 40	40 - 50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	До 5 лет	5 - 10	10 - 15	Свыше 15
2021-2022	13	1	1	8	1	-	1	1	3	3	3	4	12	1	4	2	2	5
2022-2023	15	1	1	9	1	1	1	1	2	6	3	4	15	-	5	3	2	5
2023-2024	11	1	1	5	1	1	1	1	1	4	2	4	11	-	2	3	1	5

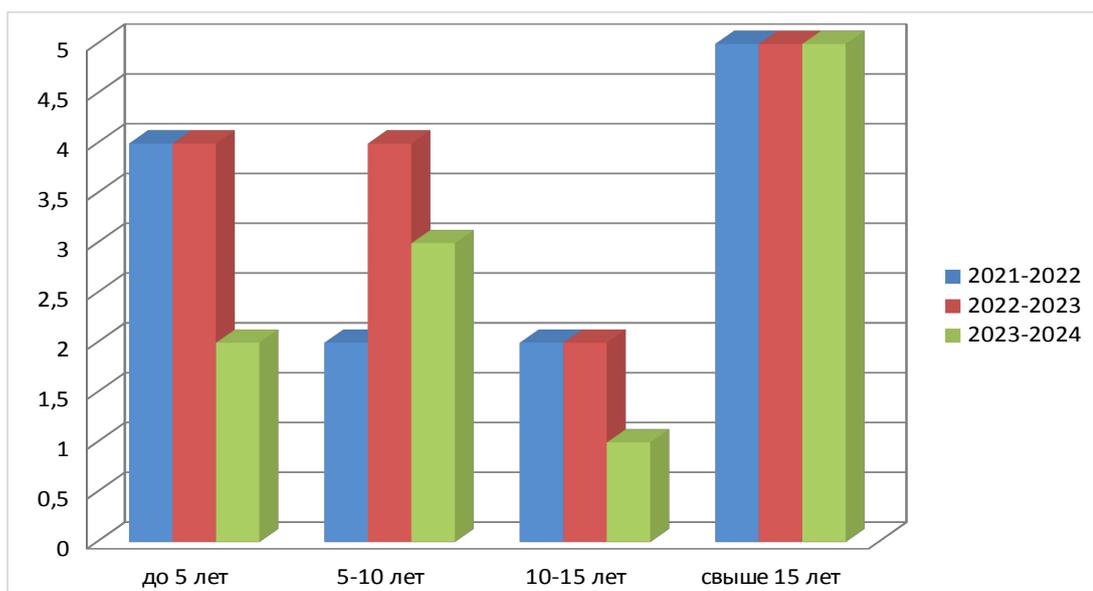
Возрастной ценз



Образовательный ценз



Педагогический стаж



Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, в 2023- 2024 учебном году состоит из 11 человек, из них:

Заведующий – 1

старший воспитатель - 1

специалисты: инструктор по физической культуре - 1,

воспитатель по обучению детей татарскому языку - 1,

музыкальный руководитель - 1,

учитель-логопед – 1,
воспитатели – 5.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры.

Все педагоги имеют дошкольное образование.

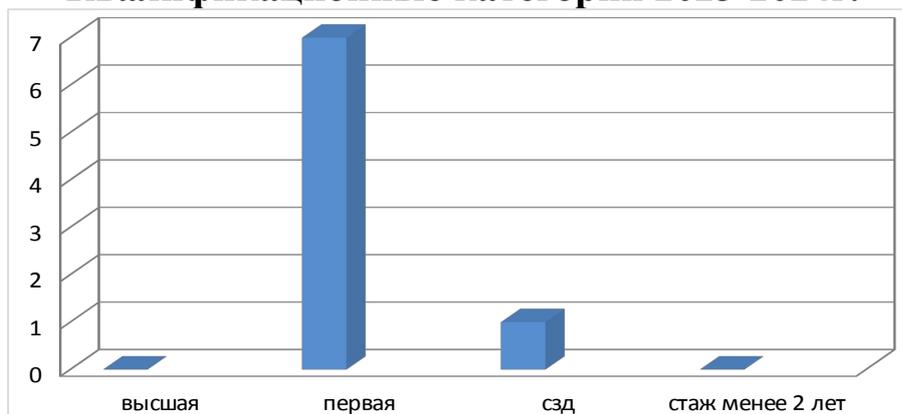
- стаж до 5 лет – 18,2 %;
- стаж до 10 лет – 27,3 %;
- стаж до 15 лет - 9 %;
- стаж более 15 лет – 45,5 %.
- высшее образование имеют 100 % педагогов;

Квалификационный уровень педагогов (таблица 4)

Таблица 4

		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не проходили на СЗД
Всего педагогических работников	11	0	7	1	3
Заведующий	1	-	-	-	1
Старшего воспитателя	1	-	1	-	-
Воспитатели	5	-	4	-	1
Учителя - логопеды	1	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-
Инструктор по физ. воспитанию	1	-	-	-	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	-	1	-	-

Квалификационные категории 2023-2024г.



В 2023-2024 году аттестовались на первую кв. категорию 3 педагога: Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку, Бурмистрова К.А., воспитатель, Никитина К.Ю., музыкальный руководитель.

Проведя анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

Образование и квалификационный уровень педагогов соответствует современным требованиям, созданы условия, обеспечивающие развитие доброжелательной атмосферы в детском саду. 63,6 % (7) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 9,1 % (1) - аттестован на СЗД, 9,1% (1) - молодой специалист, имеющий небольшой стаж, аттестация которого запланирована на следующий год, 9,1% (1)-руководящий работник, 9,1%(1)- устроился на работу в этом учебном году. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Изучение педагогической деятельности педагогов

Одним из важных факторов успешной реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО является продолжать перевод управленческой деятельности и методической работы в инновационное пространство ДОУ. Выходом из создавшейся ситуации может быть создание механизма, который будет оперативно, адекватно и профессионально реагировать на изменения внешней среды.

Движущей силой развития дошкольного учреждения должен стать творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников. Инновационная деятельность, связанная с участием в эксперименте, способна подтолкнуть педагогов к внедрению позитивных инноваций в дошкольное образование, к разработке и внедрению инновационных образовательных программ и технологий, к качественной реализации их в работе с дошкольниками. Пока на сегодняшний день данная цель остается одной из приоритетных целей в повышении профессионального педагогического мастерства педагогов. Работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения в росте профессионального мастерства педагогов, которые положительно влияют на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ: педагоги используют в работе с детьми лично - ориентированную модель взаимодействия; все педагоги владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности, принимают участие в конкурсах ДОУ, конкурсах районного, городского, республиканского уровня, посещают авторские курсы, семинары, вебинары, используют новые педагогические технологии, по мере возможности развивают пространственную предметно – развивающую среду в группах.

В 2023-2024 учебном году педагоги МБДОУ № 84 распространяли педагогический опыт на семинарах-практикумах, на базе других дошкольных учреждений.

уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	срок прове
---------	----------------------------------	-------------------------	---------------

			дения
1.Район	Семинар-практикум районного МО музыкальных руководителей Кировского и Московского районов г.Казани «Актуальные вопросы по организации музыкальной деятельности в ДОУ на современном этапе», на базе МАДОУ № 317, Мастер-класс «Тематические музыкальные игры в ДОУ: теория и практика»	Музыкальны й руководител ь Никитина К.Ю.	03.10. 2023г.
2.Район	Семинар-практикум в рамках районного МО учителей-логопедов Кировского района «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда», на базе МБДОУ «Детский сад № 44 комбинированного вида «Кировского района г.Казани, Мастер-класс «Изготовление тряпичной куклы для коррекционной работы по улучшению системы речевого развития дошкольников»	Учитель – логопед Дадакина Л.М.	2023г.
3.Район	Методическое объединение для воспитателей ДОУ Кировского и Московского районов «Творческое развитие дошкольников в процессе декоративного рисования с использованием различных материалов на объёмных формах»,на базе МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г.Казани Выступление «Декоративное рисование в детском саду на основе знакомства с народными промыслами России», Выступление «Городецкая роспись-ложки»	Старший воспитатель Борисова Е.В., Воспитатель Бикмухамето ва А.Р.	21.12. 2023г.
4.Район	Семинар-практикум районного МО музыкальных руководителей Кировского и Московского районов г.Казани «Музыкально-ритмическое развитие дошкольников как условие их позитивной социализации», на базе МАДОУ «Детский сад № 355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани, Игровой практикум «Развитие чувства ритма у старших дошкольников посредством игры на детских музыкальных инструментах»	Музыкальны й руководител ь Никитина К.Ю.	19.01. 2024г.
5.Район	Семинар-практикум для воспитателей Кировского и Московского районов «Игровые технологии как средство познавательно-		28.02. 2024г.

	<p>речевого и социально-личностного развития детей дошкольного возраста», на базе МАДОУ «Детский сад № 107 комбинированного вида» Московского района г.Казани</p> <p>Выступление «Методическое сопровождение использования педагогами игровых технологий в образовательном процессе ДОУ»,</p> <p>Выступление «Игровые технологии в речевом и социально-личностном развитии детей дошкольного возраста»,</p> <p>Выступление «Использование игровых технологий для речевого и социально-личностного развития детей дошкольного возраста»</p>	<p>Старший воспитатель Борисова Е.В. Воспитатель Гарипова Л.Р. Воспитатель Бурмистрова К.А.</p>	
--	--	---	--

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием. В текущем учебном году 5 педагогов были направлены на курсы повышения квалификации:

- Заворохина С.М., воспитатель, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», «Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО», с 16.10.2023 по 27.10.2023г., 72 ч.;
- Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», «Использование ФОП ДО при проектировании образовательной деятельности детского сада», с 16.11.2023 по 17.11.2023г., 16 ч.;
- Дадакина Л.М., учитель-логопед, «Центр развивающих игр и методик», Авторские семинары Нищевой Н.В., «ЗРР различного генеза. Этапы коррекционной работы. Дизартрия. Формы, симптоматика. Этапы коррекционного воздействия», с 11.12.2023г. по 12.12.2023г., 32ч.;
- Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», «Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства», с 08.04.2024 по 20.04.2024г., 72 ч.;
- Гарипова Л.Р., воспитатель, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», «Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства», с 13.05.2024 по 24.05.2024г., 72 ч.;

Педагоги и воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсах, викторинах, онлайн-олимпиадах, очных олимпиадах разных уровней.

Результативность деятельности педагогических кадров

Наименование	Уровень	Результат	Ф. И. О.
--------------	---------	-----------	----------

конкурса		ивность	
«Игровая площадка-территория оздоровления, воспитания, развития», в номинации «Лучшая территория отдыха и развития детей дошкольного возраста»	Районный Приказ от 04.08.2023г. № 261	2 место	Педагогический коллектив МБДОУ № 84
«Симфония мастерства» в номинации «Презентация мастер-класса» на тему: «Новогодний танец «Звёзды»	Районный Приказ от 30.01.2024г. № 53	2 место	Никитина К.Ю., музыкальный руководитель
Районный конкурс методических материалов «Профессии старой России», номинация «Профессии старой России городской местности (Северо-запад старой России)»	Районный Приказ от 30.01.2024г. № 54	1 место	Борисова Е.В., старший воспитатель Бикмухаметова А.Р., воспитатель Дадакина Л.М., учитель-логопед Гарипова Л.Р., воспитатель Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку
XV Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России», в номинации «Сторожилы Республики Татарстан»	Межрегиональный Приказ МОиН РТ от 12.03.2024г. № под-524/24	2 место	Денисова Т.М., заведующий Борисова Е.В., старший воспитатель Бикмухаметова А.Р., воспитатель
«Стань звездой -2024»	Районный Приказ от 26.04.2024 № 159	Диплом победителя	Никитина Каролина Юрьевна, музыкальный руководитель
Районный конкурс методических разработок «Книги своими руками «Современный взгляд на произведения А.С.Пушкина и писателей юбиларов».	Районный	3 место	Денисова Т.М., заведующий Борисова Е.В., старший воспитатель Дадакина Л.М.,

			учитель-логопед Гарипова Л.Р., воспитатель Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку Никитина К.Ю., музыкальный руководитель
Районный конкурс поделок «Дорожные стражи»	Районный	3 место	Бикмухаметова А.Р., воспитатель
Районный смотр-конкурс «Инфозона. Интерактивное взаимодействие»	Районный	2 место	Денисова Т.М., заведующий, Борисова Е.В., старший воспитатель, Заворохина С.М., воспитатель, Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку, Никитина К.Ю., музыкальный руководитель, Бурмистрова К.А., воспитатель

Результативность деятельности воспитанников

Наименование конкурса	Уровень	Результативность	Ф. И. О.
«Стань звездой - 2024»	Районный	Диплом победителя Приказ от 26.04.2024 № 159	Вильдеева Яна Никитина Каролина Юрьевна, музыкальный руководитель
«Юный	Районный	3 место	Галявиев Тамерлан

экскурсовод»		Приказ от 26.02.2024г. № 89	Заворохина С.М., воспитатель
«Что за прелесть эти сказки!»	Всероссийский	1 место	Зиннатуллина Залия Бикмухаметова А.Р.
«Звёздный билет»	Районный этап городского конкурса	Сертификат	Идрисова Таира Никитина Каролина Юрьевна, музыкальный руководитель Дадакина Л.М., учитель-логопед Бурмистрова К.А., воспитатель
«Поэтическая весна»	Районный этап городского конкурса	1 место Приказ от 15.04.2024г. № 146	Шакиров Данияр Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку
«Юный журналист», номинация «Творю во благо»	Районный конкурс	3 место Приказ от 19.12.2023г. № 384	Чеснокова Милана Никитина Каролина Юрьевна, музыкальный руководитель Бикмухаметова А.Р., воспитатель Тагиева Р.Н., воспитатель
«Буду бдительным на льду и на воде», в номинации «Как я уберегаю своих друзей от выхода на тонкий лёд»	Районный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов	1 место Приказ от 14.11.2023г. № 345	Смолко Мария Тагиева Р.Н., воспитатель
Районный конкурс методических разработок «Книги своими руками «Современный взгляд на произведения	Районный Приказ	3 место	Молодцова Ксения Зиннатуллин Матвей Зиннатуллин Саша Вильдеева Яна Идрисова Таира Смолко Мария Сафина Алсу

А.С.Пушкина и писателей юбиляров».			
Районный конкурс чтецов «Туган тел»	Районный Приказ от 17.05.2024 № 185	Победитель в номинации «Верность традициям»	Шакиров Данияр Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку
ОЛИМПИАДЫ			
ЦСГО «Математика», серия «Южная Америка»	Межрегиональная очная олимпиада 16 марта 2024г. Д№ 50890	3 степени	Вильдеева Яна Воспитатель Бурмистрова К.А.
ЦСГО «Русский язык», серия «Южная Америка»	Межрегиональная очная олимпиада 16 марта 2024г Д№ 51193	3 степени	Савинова Дарья Воспитатель Бурмистрова К.А.
ЦСГО «Математика», серия «Северная Америка»	Межрегиональная очная олимпиада 27 января 2024г Д№ 46981	2 степени	Савинова Дарья Воспитатель Бурмистрова К.А.
ЦСГО «Математика», серия «Антарктида-Австралия»	Межрегиональная очная олимпиада 2 декабря 2023г Д№ 44479	Участник	Гараева Ариела Воспитатель Заворохина С.М.

В целях совершенствования профессионального мастерства в дошкольном образовательном процессе в следующем учебном году педагогический коллектив планирует принимать участие в различной, в т.ч. инновационной, деятельности (проектно-исследовательской, здоровьесберегающей); принимать участие в конкурсах различного уровня, в освещении опыта работы в средствах массовой информации и интернет-ресурсах.

Одной из новых форм методической работы с педагогическим коллективом, способствующих повышению профессиональной компетентности используется метод проектной деятельности, как уникальное средство обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых. Проектирование - творческий вид деятельности педагогов, который позволяет достаточно точно сформулировать цели, задачи предстоящей деятельности, проанализировать и систематизировать совокупность средств, обеспечивающих оптимальные пути достижения желаемого результата, а самое главное - раскрыть возможности для педагогического творчества. В целях эффективной организации инновационной деятельности в дошкольном учреждении на

сегодняшний день функционируют такие инновационные структурные подразделения, как:

- творческие группы педагогов по проблемам
- школа наставничества

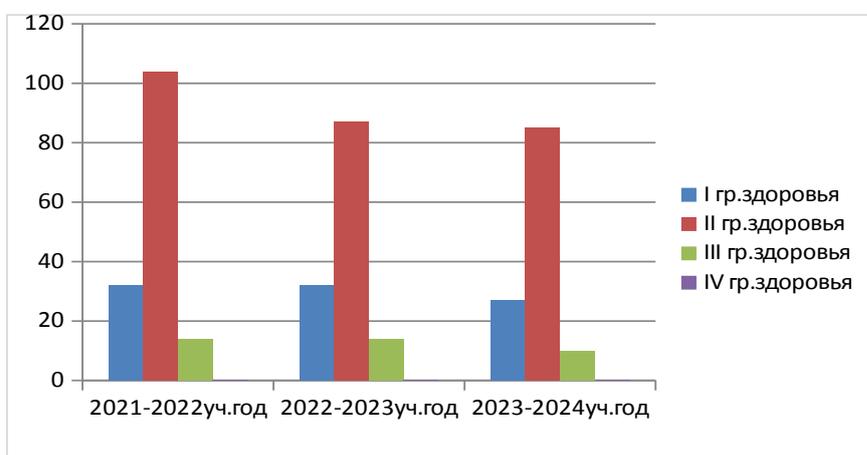
Для того, чтобы инновационная деятельность педагогов становилась более продуктивнее продолжается развитие условий информированности об инновационных педагогических фактах и явлениях, последних достижениях в психолого-педагогической науке и практике. Данная задача остается актуальной на 2024-2025 учебный год, так как, управление инновационными процессами в дошкольном учреждении основывается в обеспечении реализации инновационных стратегий, функционирования инновационных структурных подразделений и всего педагогического коллектива для достижения высокой эффективности образования и повышения его качества.

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Мониторинг состояния здоровья детей в МБДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать профилактическую работу.

Таблица 6

	I гр. Здоровья (кол-во чел)	II гр. Здоровья (кол-во чел)	III гр. Здоровья (кол-во чел)	IV-V гр. Здоровья (кол-во чел)
2021-2022 уч.г.	32	104	14	0
2022-2023 уч.г.	32	87	14	0
2023-2024 уч.г.	27	85	10	0



2023-2024	Физкультурная группа			Рост			вес	Дефец	Изб
	осн	подг	спец	нормо	гипос	гиперс	норма		

уч.год				СОМЯ	ОМЯ	ОМЯ		ИТ массы	ЫТОК масс Ы
	110	11	1	106	5	11	111	6	5

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, профилактической гимнастики по предупреждению плоскостопия и нарушения осанки. Также проводились закаливающие процедуры: босоножье, ходьба по массажным коврикам, обливание рук до предплечий, полоскание горла после еды водой комнатной температуры, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, проветривание помещений.

Все вышеизложенное указывает на необходимость продолжения работы в МБДОУ по привитию детям здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий.

В течение года велась физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками ДОУ: психологическая защищенность детей, как условие психо - физического здоровья ребенка, в рамках воспитательно - образовательного процесса; организация двигательно-оздоровительных мероприятий в режимные моменты; выполнение требований стандарта и СанПиНа как оптимизация двигательного режима детей детского сада.

В системе проводились: закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физминутки во время образовательной деятельности, организовывалась, двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги - «Путешествие в осенний лес», «В гости к весне», «Праздник здоровья!», «Летние старты», «Летняя Олимпиада», «Вот и лето прошло!», спортивные праздники - «День знаний», «Ловкие, быстрые, сильные!», «Зимние забавы», «Хочется мальчишкам в армии служить», спортивные развлечения- «Папа, мама, я-спортивная семья!», «Космическое приключение».

Педагоги активно работали с родителями, были подготовлены консультации для родителей согласно годовому плану, проводились родительские собрания, где были затронуты актуальные темы, как:

Первая группа раннего возраста: «Давайте познакомимся. Первый раз в детский сад», «Результаты адаптации. Воспитание детей 2 года жизни», «Выполнение программы – итоги работы за год. Модель выпускника первой группы раннего возраста».

Вторая группа раннего возраста: «Давайте познакомимся. Первый раз в детский сад», «Результаты адаптации. Воспитание детей 3 года жизни», «Выполнение программы – итоги работы за год. Модель выпускника второй группы раннего возраста».

Средняя группа: « Психофизиологические особенности развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения», «Вместе с родителями за безопасность детей на проезжей части!», «Здравствуй, солнечное лето! Наши достижения за год».

Старшая группа: «Вот и стали мы на год взрослее. Особенности развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения», «В 6 лет в школу: за и против», «Наши достижения за год. Модель выпускника старшей группы».

Подготовительная группа: «И снова, здравствуйте! Особенности развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения», «Дошкольник готовится стать школьником», «До свидания, детский сад. Наши достижения за год».

Администрацией МБДОУ в течение 2023-2024 учебного года осуществлялся ежедневный контроль за выполнением сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня, выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима, анализ заболеваемости (раз в квартал); анализ показателей физического здоровья и развития детей дошкольного возраста; анализ адаптации вновь поступивших детей.

Важное место в работе с детьми уделялось охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. В детском саду сложилась определенная система работы с детьми по физическому воспитанию. Осмотр детей специалистами проводится один раз в год, после которого вносится коррекция в педагогическую деятельность воспитателей. Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. На конец 2023-2024 учебного года, анализ заболеваемости показал – 3,9 дня пропущено одним ребенком в год. Инфекционные заболевания были в единичных случаях, вспышек не наблюдалось. Таким образом, система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду дает положительные результаты: процент заболевания остался прежним 3,9%.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы - выполнены.

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам выполнения годового плана
за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

Цели и задачи работы ДОУ на 2023–2024 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-

эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

3. Создать условия для совершенствования системы работы по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств.

4. Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников на двух государственных языках Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через участие в различных формах методической работы. Повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в целях повышения качества дошкольного образования.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данных задач.

Реализация первой задачи. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась работа с родителями (индивидуальные рекомендации, консультации, советы старшей медсестры). Большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по снижению заболеваемости детей, тем самым улучшая посещаемость детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями). Функционирование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, физическая культура, физкультминутки, гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами, подвижные игры и физические упражнения на прогулке в подгруппах и индивидуально, ежемесячные недели здоровья, физкультурные досуги, закаливания, вакцинация.

Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. В связи с этим был проведен педагогический совет № 2 от 30.11.2023 г. на тему: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни», где были рассмотрены следующие аспекты:

- Выступление «Создание условий в ДОУ по укреплению физического и психического здоровья дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»
- Выступление «Формирование ЗОЖ на занятиях по физкультуре»
- Презентация «Использование современных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе»
- Презентация «Как повысить интерес детей к ЗОЖ»

Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный и спортивный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

В каждой группе, в кабинетах специалистов, в музыкальном и спортивном залах имеются облучатели-рециркуляторы медицинские «Armed». Планово и своевременно проводится медицинское обслуживание совместно с детской поликлиникой, медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами-специалистами 1 раз в год. Осуществляются планы прививания и обследования детей, контроль за физическими показателями воспитанников, медосмотры. Осуществляется ежедневная работа по приему детей и контроль за выполнением санитарных требований персоналом. Обеспечивается контроль качества питания воспитанников и доставка качественной продукции в учреждение. В ДОУ осуществляется организация оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, коррегирующие гимнастики).

Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, применение чая из шиповника. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий,

дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырех разовое питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третье занятие по физкультуре на улице для детей 3-7 лет.
- проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:
 - разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
 - физкультминутки во время занятий;
 - планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается физкультуре на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Деятельность проводится в разной форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, тематические мероприятия и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к здоровому образу жизни. Эмоциональная окраска деятельности и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

По результатам работы видно, что физкультурно – оздоровительная работа в детском саду ведётся на достаточно хорошем уровне. Педагоги соблюдают требования Федерального Государственного Образовательного Стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования по разделу «Физическое развитие». Педагоги качественно планируют физкультурно - оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно -

оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Реализация второй задачи. Совершенствовать работу ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

В целях реализации данной образовательной задачи была проведена следующая работа:

31.01.2024 г состоялся педагогический совет № 3 на тему: «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Где были рассмотрены следующие вопросы:

-Выступление «Организация работы ДООУ по художественно-эстетическому развитию»;

-Обсуждение «Актуальность художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста: проблемы и задачи»;

- Обсуждение «Формы взаимодействия с семьями воспитанников по художественно-эстетическому развитию»;

-Выступление «Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с классической музыкой»;

-Выступление «Развитие речи детей через театральную деятельность»;

-Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир».

Реализация третьей задачи. Создать условия для совершенствования системы работы по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств. В целях реализации данной образовательной задачи была проведена следующая работа:

27.03.2024 г состоялся педагогический совет № 4 на тему: «Система работы ДООУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»

Где были рассмотрены следующие вопросы:

-Ознакомление с итогами тематического контроля по теме: «Система работы ДООУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств», утверждение итогов тематического контроля;

-Рассмотрение отчёта о результатах самообследования МБДОУ № 84 за 2023 г.;

-Обсуждение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»;

- Обсуждение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»;

-Выступление «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;

-Выступление «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»;

Во исполнение годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год, на основании приказа № 19 /о от 05.03.2024 «О проведении тематического контроля», в целях координации действий педагогического коллектива по развитию изобразительной деятельности у воспитанников, в период с 11.03.2024 г. по 21.03.2024 г. была проведена тематическая проверка по теме: «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»

Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Возрастные группы: 2 группа раннего возраста № 4, средняя группа № 6, старшая группа № 5, подготовительные к школе группы № 1, старшая-подготовительная (логопедическая) группа № 2.

Сроки контроля: 11 – 21 марта 2024г.

Основание для контроля: выполнение задачи годового плана на 2023 – 2024 уч.год.

Методы: анализ, наблюдение, выводы.

Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 84, его задачами, с целью изучения системы работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

В тематической проверке приняло участие 5 групп.

Комиссией в составе 2 человек была проведена оценка качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и выявлению факторов, которые определяют это качество. В состав комиссии вошли:

- Денисова Т.М.– заведующий, председатель комиссии;
- Борисова Е.В. – старший воспитатель;

Содержание контроля:

тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям и в соответствии с утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад № 84» планом-графиком:

- наблюдение педагогического процесса;
- оценка профессионального мастерства воспитателей;
- оценка предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях;
- проведение конкурса «Лучший патриотический уголок в ДОУ»
 - анализ планирования работы с детьми;

- анализ работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Во время тематической проверки были использованы следующие формы контроля:

- посещение членами комиссии занятий и анализ занятий в направлении патриотического воспитания детей;
- наблюдение за качеством выполнения режимных моментов воспитателя с детьми, за самостоятельной деятельностью детей во время сюжетно-ролевых игр и в центре патриотического воспитания;
- анализ календарных планов, проверка конспектов занятий по заданной теме, проведение бесед и консультаций с воспитателями, обследование материальной базы и предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада; проведение смотра-конкурса «Лучший патриотический уголок в ДОУ»

Рабочий материал для осуществления тематического контроля:

- График проведения контроля;
- Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы воспитателя;
- Карта анализа НОД;
- Анализ обследования предметно – развивающей среды, способствующей развитию нравственно-патриотических чувств воспитанников;
- Карта анализа наглядной информации для родителей.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Детский сад № 84» по вопросу «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему патриотического воспитания детей в целом. С детьми старшего дошкольного возраста необходимо проводить целенаправленную работу на формирование целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, а именно:

- развивать волевые качества, любознательность, ответственность за начатое дело, умение соблюдать элементарные общепринятые правила и нормы; проявлять патриотические чувства, гордость за свою страну, ее достижения, знать важнейшие исторические события, традиционные семейные традиции;
- способствовать формированию у детей знаний о себе, природном и социальном окружении, знакомить с произведениями детской литературы на патриотические темы в соответствии с программой;
- развивать у детей умение принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах детской деятельности;
- развивать эмоциональные чувства при восприятии красоты окружающего мира, произведений народного и профессионального искусства;

По результатам тематического контроля видно: предметно – пространственная развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В группах оборудованы специальные центры: для детей раннего возраста –

уголки по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, дом, родной город); для детей старшего дошкольного возраста – центры патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.

Реализация четвёртой задачи. Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников на двух государственных языках Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Статус татарского языка как государственного предусматривает овладение родным и неродным языком – как средством общения. Дошкольный период – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, формирование речевых умений, навыков и коммуникативных способностей.

Мы поставили перед собой важную задачу - создать единое образовательное пространство по обучению детей двум государственным языкам.

Реализации данной образовательной задачи была проведена следующая работа.

Обучение детей родному и неродному языку осуществлялась согласно пособиям и плану учителя татарского языка:

-Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.

-Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

А также предметно-развивающая среда в группах включает национально-региональный компонент: уголки по ознакомлению с бытом, культурой татарского народа, материал по ознакомлению с родным городом, художественная литература на татарском языке, альбомы, дидактические игры, символика и т.д. В приемных оформлены информационные папки-передвижки, уголки для родителей “Мы учим татарский язык”. Эстетично оформлены уголки с материалами УМК.

В ДОУ оборудован специальный кабинет для занятий родным (неродным) языком. Кабинет оснащен дидактическим и наглядным материалом для создания языковой среды. Обучение детей родному (неродному) языку в группах ДОУ происходит как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах. На занятиях воспитанники прослушивали аудиоматериал и просматривали

анимационные сюжеты, работали с раздаточным материалом, что облегчило детям усвоить лексику родного и неродного языка. Все это, увлекает воспитанников и в непринужденной обстановке погружает ребенка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию и закрепляет пройденный материал. Тем самым поддерживался интерес к языку. В течение учебного года в каждой группе разработаны стенды для родителей, где внедряется и осуществляется своевременная замена информации по реализации УМК. Диагностика уровня знаний детей родного и неродного языка показывает, что они хорошо усваивают материал, им это нравится и полученные знания могут применять в конкретных ситуациях. А мы взрослые должны отнестись к изучению родного и неродного языка ответственно и с пониманием т. к. тематика двуязычия является жизненно важным вопросом для современной системы дошкольного воспитания.

Самый прямой путь достижения результата лежит через игру. Поэтому на занятиях используются различные игры: словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные. А закрепляются навыки в театрализованных играх. В игре дети сами того не замечая усваивают татарские слова.

В рамках года родных языков и реализации городского учебно-воспитательного плана были проведены национальные праздники - развлечения «Карга боткасы», «Навруз», выставка «Г. Тукай-солнце татарской поэзии», праздники «Муса Джалиль», «Габдулла Тукай».

Также в течение учебного года, в рамках внебюджетной деятельности, велась работа кружка «Веселый английский». Задачей кружка было формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке. Для достижения поставленной задачи, занятия в кружке проводились систематически, согласно расписанию. За год дети познакомились с иностранной речью, научились воспринимать ее на слух, вести несложные диалоги.

Исходя из вышесказанного, работа по реализации четвертой задачи годового плана велась на хорошем профессиональном уровне.

Реализация пятой задачи. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через участие в различных формах методической работы. Повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в целях повышения качества дошкольного образования.

Реализации данной образовательной задачи была проведена следующая работа.

В целях повышения теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов, в течение учебного года были проведены педагогические советы, семинары-практикумы, семинар – брифинги, использовались активные формы методической работы: это сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.

-педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, городского и районного уровня и занимали призовые места.

Наименование конкурса	Уровень	Результативность	Ф. И. О.
«Игровая площадка-территория оздоровления, воспитания, развития», в номинации «Лучшая территория отдыха и развития детей дошкольного возраста»	Районный Приказ от 04.08.2023г. № 261	2 место	Педагогический коллектив МБДОУ № 84
«Симфония мастерства» в номинации «Презентация мастер-класса» на тему: «Новогодний танец «Звёзды»	Районный Приказ от 30.01.2024г. № 53	2 место	Никитина К.Ю., музыкальный руководитель
Районный конкурс методических материалов «Профессии старой России», номинация «Профессии старой России городской местности (Северо-запад старой России)»	Районный Приказ от 30.01.2024г. № 54	1 место	Борисова Е.В., старший воспитатель Бикмухаметова А.Р., воспитатель Дадакина Л.М., учитель-логопед Гарипова Л.Р., воспитатель Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку
XV Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России», в номинации «Сторожилы	Межрегиональ ный Приказ МОиН РТ от 12.03.2024г. № под-524/24	2 место	Денисова Т.М., заведующий Борисова Е.В., старший воспитатель Бикмухаметова

Республики Татарстан»			А.Р., воспитатель
Районный конкурс методических разработок «Книги своими руками «Современный взгляд на произведения А.С.Пушкина и писателей юбиляров».	Районный Приказ от 07.05.2024г. №169		Денисова Т.М., заведующий Борисова Е.В., старший воспитатель
«Стань звездой -2024»	Районный Приказ 26.04.2024г. № 159	Диплом победителя	Никитина Каролина Юрьевна, музыкальный руководитель
«Дорожные стражи»	Районный	3 место	Бикмухаметова Альбина Ришатовна, воспитатель
Районный смотр-конкурс «Инфозона. Интерактивное взаимодействие»	Районный	2 место	Денисова Т.М., заведующий Борисова Е.В., старший воспитатель Заворохина С.М., воспитатель Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку Никитина К.Ю., музыкальный руководитель Бурмистрова К.А., воспитатель

-педагоги участвовали на методических объединениях районного уровня, где распространяли опыт работы среди коллег, выступали на Региональных, Межрегиональных семинарах, конференциях, участвовали в работе Межрегионального онлайн-Круглого стола и т.д.

уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	срок проведения
1.Район	Семинар-практикум районного МО музыкальных руководителей Кировского и Московского районов г.Казани «Актуальные вопросы по организации музыкальной деятельности в ДОУ на современном этапе», на базе МАДОУ № 317, Мастер-класс «Тематические музыкальные игры в ДОУ: теория и практика»	Музыкальный руководитель Никитина К.Ю.	03.10.2023г.
2.Район	Семинар-практикум в рамках районного МО учителей-логопедов Кировского района «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда», на базе МБДОУ «Детский сад № 44 комбинированного вида «Кировского района г.Казани, Мастер-класс «Изготовление тряпичной куклы для коррекционной работы по улучшению системы речевого развития дошкольников»	Учитель – логопед Дадакина Л.М.	2023г.
3.Район	Методическое объединение для воспитателей ДОУ Кировского и Московского районов «Творческое развитие дошкольников в процессе декоративного рисования с использованием различных материалов на объёмных формах»,на базе МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г.Казани Выступление «Декоративное рисование в детском саду на основе знакомства с народными промыслами России», Выступление «Городецкая роспись-ложки»	Старший воспитатель Борисова Е.В. Воспитатель Бикмухаметова А.Р.	21.12.2023г.
4.Район	Семинар-практикум районного МО музыкальных руководителей Кировского и Московского районов г.Казани «Музыкально-ритмическое развитие дошкольников как условие их позитивной социализации», на базе МАДОУ «Детский сад № 355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани, Игровой практикум «Развитие чувства	Музыкальный руководитель Никитина К.Ю.	19.01.2024г.

	ритма у старших дошкольников посредством игры на детских музыкальных инструментах»		
5.Район	Семинар-практикум для воспитателей Кировского и Московского районов «Игровые технологии как средство познавательно-речевого и социально-личностного развития детей дошкольного возраста», на базе МАДОУ «Детский сад № 107 комбинированного вида» Московского района г.Казани Выступление «Методическое сопровождение использования педагогами игровых технологий в образовательном процессе ДОУ», Выступление «Игровые технологии в речевом и социально-личностном развитии детей дошкольного возраста», Выступление «Использование игровых технологий для речевого и социально-личностного развития детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Борисова Е.В. Воспитатель Гарипова Л.Р. Воспитатель Бурмистрова К.А.	28.02.2024г.
6.Региональный	XI Региональная научно-исследовательская конференция педагогических работников «Поиск», диплом 1 степени	Воспитатель Бурмистрова К.А.	2023г.
7.Международный	IX Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания», научный доклад	Воспитатель Бурмистрова К.А.	2023г.
8.Межрегиональный	Межрегиональный научно-методический семинар «Повышение профессиональной компетентности молодого педагога», исследовательское сообщение, Приказ №01-03/41 от 16.01.2024г., Протокол № 8 от 27.01.2024г.	Воспитатель Бурмистрова К.А.	26-27.01.2024г.
9.Межрегиональный	Межрегиональный онлайн-круглый стол, посвящённый подведению итогов Года педагога и наставника, по теме: «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития», тема выступления: «Методика проведения	Воспитатель Бурмистрова К.А.	9-10.01.2024г.

	выставочных и культурно-просветительских проектов, посвящённых педагогам и наставникам»		
--	---	--	--

Педагоги размещали авторские материалы в печатных журналах, альманахах, сетевых изданиях, образовательных порталах для педагогов:

- Педагогический клуб «Наука и творчество»-Гарипова Л.Р., Денисова Т.М., Заворохина С.М., Тазиева Р.Н., Борисова Е.В., Бикмухаметова А.Р., Бурмистрова К.А.;
- Всероссийское Сетевое Издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ»-Никитина К.Ю., Заворохина С.М.,Смолко А.А., Тазиева Р.Н., Борисова Е.В., Бикмухаметова А.Р., Бурмистрова К.А.;
- Международный образовательный портал МААМ-Никитина К.Ю.;
- Всероссийский журнал «Воспитатель»-Никитина К.Ю.;
- Информационно-образовательный портал MUZ-RUKDOU.RU-Никитина К.Ю.;
- Международное сетевое издание «Солнечный свет»-Никитина К.Ю.;
- Альманах «Актуальные вопросы психолого-педагогической практики», ЦСГО-Борисова Е.В., Бикмухаметова А.Р., Бурмистрова К.А.)
- в этом учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Была проведена процедура аттестации на первую категорию -Никитина К.Ю., музыкальный руководитель, Бурмистрова К.А., воспитатель, Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку, была проведена процедура аттестации на СЗД-Тазиева Р.Н., Дадакина Л.М. Проводился контроль и самоконтроль педагогами за качеством проведения образовательного процесса.

Проанализировав работу над пятой задачей годового плана, можно сказать, что педагоги последовательно и систематически повышали теоретический и практический уровень профессиональной компетенции.

Контроль воспитательно - образовательной работы.

Контроль воспитательно-образовательной работы в течение года осуществлялся со стороны заведующего детским садом, старшего воспитателя, медицинского работника. Согласно годовому плану были проведены одна тематическая, одна фронтальная проверка, обзорный контроль готовности групп к новому учебному году, а так же оперативные и другие виды контроля.

Во исполнение годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год, на основании приказа № 19 /о от 05.03.2024г. «О проведении тематического контроля», в целях координации действий педагогического коллектива по развитию нравственно-патриотических чувств у воспитанников, в период с 11.03.2024 г. по 21.03.2024 г. была проведена тематическая

проверка по теме: «Система работы ДОО по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»

Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Возрастные группы: 2 группа раннего возраста № 4, средняя группа № 6, старшая группа № 5, подготовительные к школе группы № 1, старшая-подготовительная (логопедическая) группа № 2.

Сроки контроля: 11 – 21 марта 2024г.

Основание для контроля: выполнение задачи годового плана на 2023 – 2024 уч.год.

Методы: анализ, наблюдение, выводы.

Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 84, его задачами, с целью изучения системы работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

В тематической проверке приняло участие 5 групп.

Комиссией в составе 2 человек была проведена оценка качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и выявлению факторов, которые определяют это качество. В состав комиссии вошли:

- Денисова Т.М.– заведующий, председатель комиссии;
- Борисова Е.В. – старший воспитатель;

Содержание контроля:

тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям и в соответствии с утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад № 84» планом-графиком:

- наблюдение педагогического процесса;
- оценка профессионального мастерства воспитателей;
- оценка предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях;
- проведение конкурса «Лучший патриотический уголок в ДОО»
 - анализ планирования работы с детьми;
 - анализ работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Во время тематической проверки были использованы следующие формы контроля:

- посещение членами комиссии занятий и анализ занятий в направлении патриотического воспитания детей;
- наблюдение за качеством выполнения режимных моментов воспитателя с детьми, за самостоятельной деятельностью детей во время сюжетно-ролевых игр и в центре патриотического воспитания;
- анализ календарных планов, проверка конспектов занятий по заданной теме, проведение бесед и консультаций с воспитателями, обследование материальной базы и предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада; проведение смотра-конкурса «Лучший патриотический уголок в ДОО»

Рабочий материал для осуществления тематического контроля:

- График проведения контроля;

- Карта проверки плана воспитательно- образовательной работы воспитателя;
- Карта анализа занятий;
- Анализ обследования предметно – развивающей среды, способствующей развитию нравственно-патриотических чувств у воспитанников;
- Карта анализа наглядной информации для родителей.

Проверка показала следующие результаты.

1. Анализ профессионального мастерства воспитателей.

1.1. Оценить умение педагогов планировать и организовывать работу с детьми по патриотическому воспитанию с детьми.

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия у следующих воспитателей: Бурмистровой К.А. (подготовительная к школе группа № 1) тема: «Путешествие по России», Бикмухаметовой А.Р. (старшая группа № 5) тема: «Моя Родина-Россия», Смолко А.А. (средняя группа № 6) тема: «Флаг России», Заворохиной С.М. (старшая-подготовительная (логопедическая группа № 2), тема: «Я люблю тебя Россия», Гариповой Л.Р. (2 группа раннего возраста № 4), тема: «Моя семья». А также было просмотрено занятие по музыке «Масленица» в старшей группе № 5, подготовила музыкальный руководитель Никитина К.Ю. Просмотренные занятия были направлены на знакомство с новым материалом и закрепление ранее изученных тем.

Воспитатель подготовительной к школе группы № 1 Бурмистрова К.А. показала интегрированное занятие (ФЦКМ, рисование) «Путешествие по России». В игровой форме, путешествуя по России на поезде (интерактивная презентация) дети выполняли задания, отвечали на вопросы, вспомнили официальные и неофициальные символы России, прослушали гимн России, поговорили о животном мире России, о декоративно-прикладном искусстве, о своей малой Родине, нарисовали русскую берёзку. Наблюдалась хорошая подготовка к занятию. Речь воспитателя была чёткой и выразительной. Педагог использовала разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, ИКТ и таким образом, дети смогли справиться с заданиями. Этапы занятия продуманы и выдержаны по времени. Занятие прошло на высоком уровне.

Воспитатель старшей группы № 5 Бикмухаметова А.Р. провела интегрированное занятие (ФЦКМ, рисование). Занятие прошло в интересной форме, была использована презентация. Поговорили о России, рассмотрели карту России, поговорили о разнообразной и прекрасной природе России, о интересных местах России. Затем дети рисовали по замыслу природу своей страны. Воспитатель контролировала процесс рисования, давала советы. Этапы занятия продуманы и выдержаны по времени. Были соблюдены гигиенические требования: правильно расставлены столы, проведена физкультминутка по теме, воспитатель на протяжении всего занятия следила за осанкой детей, следила за тем, правильно ли они держат кисточку. В конце был проведён анализ работ. Занятие прошло на высоком уровне.

Воспитатель средней группы № 6 Смолко А.А. провела интегрированное занятие, во время которого дети уточнили знания о своей Родине-России, о малой Родине, официальных символах России, стоя слушали гимн России. Воспитатель рассказала детям сказку «Цвета для флага», и попросила нарисовать красками флаг

России. Дети показали навыки владения красками. Была проведена физкультминутка по теме, проведён анализ работ. В ходе наблюдения за деятельностью воспитателя при проведении занятия выявлено, что с самого начала воспитатель привлекла внимание детей к теме занятия и удерживала внимание детей на протяжении всего времени образовательной деятельности. Речь воспитателя была чёткой и эмоционально окрашенной, материал излагала в доступной и понятной форме, используя наглядность. Занятие прошло на достаточно высоком уровне.

Воспитатель 2 группы раннего возраста № 4 Гарипова Л.Р. на занятии по ФЦКМ «Моя семья» познакомила с терминами семья, члены семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, дочка, сыночек. Педагог использовала сюрпризный момент, разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, игрушки, яркие картинки. Этапы занятия продуманы и выдержаны по времени. Речь воспитателя была эмоциональной и выразительной, дети были заинтересованы, внимательны, активны, организованы. Занятие прошло на высоком уровне.

Воспитатель старшей-подготовительной (логопедической) группы № 2 Заворохина С.М. построила своё интегрированное занятие «Я люблю тебя Россия» с учётом возрастных особенностей детей. В начале занятия дети прослушали и просмотрели видеоклип «Россия моя». Поговорили о России, о президенте, о официальных и неофициальных символах России, о декоративно-прикладном искусстве, рассмотрели Россию на карте и глобусе, поговорили о малой Родине, используя презентацию, яркий наглядный материал. Дети просмотрели интересный фильм о матрёшках и раскрасили карандашами матрёшек. Дети показали хорошие навыки владения карандашами. Светлана Михайловна следила за осанкой, как правильно держать карандаши, правильностью выполнения работ. Речь воспитателя была эмоциональной и выразительной, дети были заинтересованы, внимательны, активны, организованы. Был проведён анализ детских работ. Занятие прошло на высоком уровне.

Музыкальный руководитель показала занятие «Масленица» в старшей группе № 5. Музыкальный зал детского сада был эстетично оформлен. Объем материала был достаточен и разнообразен. Время праздника соответствовало возрасту детей. Были использованы разнообразные методы и приёмы, предусмотрено их чередование (Наглядность, показ, рассказ). В процессе занятия использовались разнообразные словесные методы: художественное слово (стихи и частушки, песенки, пословицы, поговорки), исторические факты (о зиме, **масленице**). Поддерживая положительный, эмоциональный фон праздника, предупреждая появление утомления, чередовались различные виды деятельности (слушание, пение, танцы, игра на музыкальных инструментах). На протяжении всего занятия дети были активны, проявили самостоятельность и творческий интерес. На занятии дети получили определённый объём информации, навыков и умений с учётом поставленных задач.

Дети закрепили знания о народном празднике Масленица, ее значении, о символах, традициях в жизни русского человека, в сочетании с музыкальным материалом (музыка, песни, танцы, игры). Дети были положительно настроены на

восприятие праздника, сотрудничали друг с другом, эмоционально исполняли музыкальные номера, принимали активное участие в играх, были доброжелательными, инициативными, уверенными в себе.

Была предусмотрена деятельность детей на перспективу, приобретённые знания, умения и навыки будут способствовать приобщению детей к народному искусству, традициям русского народа. Занятие прошло на высоком уровне.

Анализируя просмотренные занятия, можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Все просмотренные занятия были посвящены не только на обобщение и закрепление пройденных тем, но дети получили новые знания. Педагоги показали, что проводят образовательную деятельность в данном направлении. Дети старшего дошкольного возраста в большинстве знают основные достопримечательности нашей Родины, имеют представление о символике Российской Федерации, знают фамилию, имя и отчество президента Российской Федерации, о народных праздниках.

Педагоги знакомят детей с государственной символикой, народными праздниками, изучают экспонаты, принесенные детьми, родителями в центры патриотического воспитания в группах. В планах отражены занятия по патриотическому воспитанию: «Папа, мама, я – семья», «Мой город», «Мой город - моя малая Родина», «Моя семья», «Чья мама? Чей малыш?», «Национальная культура народов Республики Татарстан», «Масленица» и др.

Рекомендации педагогам.

- Больше заниматься самообразованием, изучать современные развивающие технологии и применять их в своей образовательной работе.
- Использовать в работе ИКТ для поддержания интереса детей к образовательной деятельности.

1.2. Оценить знания педагогов программных задач и уровень их владения методикой работы по организации патриотического воспитания детей.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по патриотическому воспитанию. На занятиях и в ходе совместной деятельности с детьми воспитатели умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия, используют интересные презентации, видеоролики, видеоклипы.

Рекомендации:

- Продолжать изучать современные развивающие технологии и применять их в своей работе;
- Провести консультации для педагогов, испытывающих затруднения в планировании и проведении работы в направлении патриотического воспитания

2. Оценка предметно-пространственной развивающей среды в группах.

В группах детского сада созданы все условия по воспитанию нравственных норм и патриотизма, правил поведения, этики. В методическом кабинете имеются подборка

детской художественной, методической литературы по данной тематике, наглядные пособия «Природа родного края», «Мой город», «Символика нашего государства». В группах имеется методическая литература для проведения образовательного процесса с детьми, а также педагоги используют готовый материал из периодических изданий по дошкольному воспитанию и интернет-ресурсов. Предлагаемый в пособиях, журналах наглядный материал с успехом используется педагогами как на занятии, так и в играх.

В рамках тематической проверки в группах детского сада был проведен смотр-конкурс «На лучший патриотический центр в группе детского сада» (Приказ № 19/о от 05.03.2024 г.) с целью создания в группах условий для патриотического воспитания дошкольников и формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране.

Итоги данного смотра-конкурса показали, что в группах детского сада созданы условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа. Во всех группах в наличии имеются дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители», «Кафе» и другие в соответствии с возрастом и интересами детей.

В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика. В группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с историей города Казани, его достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым Малой Родины; с Россией, культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

3. Анализ планирование работы с детьми.

В результате проведённого контроля было установлено, что все группы детского сада организуют патриотическую деятельность детей в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 84» на 2023-2024 учебный год. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Планирование данной работы проводится по следующим темам: "Моя семья", "Мой город", "Мой детский сад", «Моя страна-Россия» и т.д. в соответствии с поставленными задачами каждой возрастной группы. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, чтение, беседы, целевые прогулки, праздники и итоговые мероприятия.

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. В основном лексические темы по патриотическому воспитанию повторяются в каждой группе, но изменяется содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения, в зависимости от возраста и интереса детей каждой возрастной группы. Отдельные темы приурочены к конкретным событиям и праздникам, например, знакомство с правами и обязанностями — в декабре (перед Днем Конституции), Богатыри Земли Русской — в феврале (перед Днем защитника Отечества), традиции празднования Нового года и Рождества (перед новогодними праздниками и Рождеством) и т.д., обеспечивая тем самым связь с общественными событиями и традициями.

Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включают:

- беседы: «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить» (младшие группы), «Научим Мишку здороваться», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости» (средняя группа), «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом», «Знаменитые люди Казани», «История моей страны», «Государственная символика», «Наша планета-Земля» (старшие и подготовительная к школе группы);
- чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др.;
- заучивание стихотворений наизусть;
- продуктивная деятельность: «Наши добрые сердца», «Здравствуйте, это я», «Природа родного края в детских рисунках», Решение проблемных ситуаций «Как бы вы поступили...» и другие. (подготовительная к школе группа).
- запланированы разнообразные игры- упражнения во время проведения занятий. Тематика занятий разнообразна: «Моя семья», «Флаг России», «Путешествие по России», «Забота о близких».

Основная форма проведения занятий - беседа, рассказ педагога, детей, викторины, интегрированные занятия, презентации проектов «Народные промыслы России», «Мой родной край», «Мой родной город - Казань», «Буду родину любить», «По дорогам сказок». Собеседование с педагогами показало, что работа по данной теме осуществляется в процессе занятий познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии внутри детского сада и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры. Педагоги привлекают родителей воспитанников: организуют выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае); фотовыставки о том, как дети проводят время с родителями, фотоотчеты для родителей о проведенных мероприятиях в детском саду; привлекают родителей к организации выставок в музыкальном зале детского сада, приуроченных к празднованию общероссийских праздников.

Но нужно отметить, что недостаточно в планах отражена работа по ознакомлению детей с традициями родного города.

4. Анализ работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создаются альбомы «Моя семья», «Мой город», пополняются центры патриотического воспитания. Прикосновение к истории вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по патриотическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; выставки детских работ; воспитатели проводят индивидуальные консультации, беседы.

Рекомендации, предложения.

Систематически проводить мероприятия с привлечением родителей по реализации задач патриотического воспитания в соответствии с возрастом и интересами детей. Предложить родителям вместе с детьми составить родословную

семьи для пополнения знаний о своих предках, их достижениях. В календарных планах отражать работу с родителями в направлении патриотического воспитания, с обязательным указанием цели данных мероприятий.

Таким образом, необходимо продолжать проводить систематическую и целенаправленную работу по повышению уровня усвоения детьми программы дошкольного воспитания в данном направлении. Больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми для повышения качества освоения материала по патриотическому воспитанию детей. Привлекать родителей и специалистов детского сада для улучшения знаний детей в данном направлении. Систематизировать знания детей по приобщению к русской народной культуре через проведение фольклорных праздников, знакомство с предметами народного быта и народно-прикладного творчества. Для реализации задач патриотического воспитания дошкольников в соответствии с программой использовать в работе разные виды детской деятельности и современные развивающие технологии для поддержания у детей интереса к данной теме.

Выводы по тематическому контролю.

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Детский сад № 84» по вопросу «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему патриотического воспитания детей в целом. С детьми старшего дошкольного возраста необходимо проводить целенаправленную работу на формирование целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, а именно:

- развивать волевые качества, любознательность, ответственность за начатое дело, умение соблюдать элементарные общепринятые правила и нормы; проявлять патриотические чувства, гордость за свою страну, ее достижения, знать важнейшие исторические события, традиционные семейные традиции;
- способствовать формированию у детей знаний о себе, природном и социальном окружении, знакомить с произведениями детской литературы на патриотические темы в соответствии с программой;
- развивать у детей умение принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах детской деятельности;
- развивать эмоциональные чувства при восприятии красоты окружающего мира, произведений народного и профессионального искусства;

По результатам тематического контроля видно: предметно – пространственная развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В группах оборудованы специальные центры: для детей раннего возраста – уголки по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, дом, родной город); для детей старшего дошкольного возраста – центры патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.

Рекомендации по итогам тематической проверки.

1. Признать работу педагогов учреждения в направлении патриотического воспитания детей дошкольного возраста удовлетворительной.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные развивающие технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейную педагогику, игровые технологии, ИКТ, развитие исследовательских умений).
3. Осуществлять контроль над оформлением календарного плана работы; планировать взаимодействие с родителями и социумом.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, активизировать педагогическое мышление в соответствии с требованием времени.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, старшим воспитателем, старшей медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на педсоветах, контрольная и итоговая НОД и срезы, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражены в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах.

В течение года огромное внимание уделялось перестроению развивающей предметно – пространственной среды в группе, с целью определения эффективности организации развивающей РППС для индивидуализации и индивидуального подхода к ребенку, соответствие максимальной реализации образовательного потенциала пространства групп, в соответствии требованиям СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО и Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Для оптимизации состава игровых средств, которые являются важнейшей составляющей предметной развивающей среды, в МБДОУ была проведена оценка оснащённости развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перечнем, который дан в Рекомендациях по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования целевых комплектов игровых средств, для учебно-материального обеспечения ДОУ. Было произведено дооснащение групп игровым материалом. Также группы были оснащены канцелярскими принадлежностями: цветной картон и бумага, гуашь, карандаши цветные, клей, краски акварельные и кисти. По благоустройству территории были учтены условия комфортной и оздоравливающей среды, которые организованы на территории детского сада (экологическая тропа, огород, сюжетные композиции, метеоплощадка, клумбы, мини-оазисы).

Давались методические рекомендации и консультации по построению РППС групп, планированию воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО по сохранению культуры здоровья семьи, по использованию в ДОУ проектной деятельности (ежемесячной) по профилактике ДДТТ. Оказывалась помощь в подготовке к аттестации, выбора темы по самообразованию.

Анализ учебно-коррекционной деятельности

Одним из важных аспектов деятельности ДОУ является коррекция речевого развития детей, имеющих общее недоразвитие речи.

В детском саду есть учитель – логопед, который занимается с детьми с недоразвитием речи. Коррекционная работа у них строится в соответствии с требованиями «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под ред. Т.П. Филичевой, Г.В. Чиркиной, возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, на основе педагогической диагностики и обследования логопеда.

По итогам изучения речевой готовности выпускников в группах для детей с нарушением речи отмечено: хорошее качество исправления звукопроизношения, сформировано фонематическое восприятие, отсутствие нарушений слоговой структуры слова, сформирован звуко-слоговой анализ и синтез, овладение навыками письма и чтения. Особое внимание в текущем году уделено работе с детьми группы «риска» в части коррекции эмоционально-волевой сферы, разработке коррекционно-развивающих маршрутов. В течение года с родителями воспитанников были проведены групповые и индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания.

Отчет об эффективности проведенной работы учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №84 комбинированного вида» Московского района г. Казани

Дата комп. Гр.	Ко л-во реч. Групп	Обследо в. Дет. По д/с	Зачислено				По дефектам							
			Всего		Вновь		Напр. Произ.		ФФН		ОНР		Заикание	
			С т	Под г	С т	Под г	С т	Под г	С т	Под г	С т	Под г	С т	Под г
01.09. 2023	1	25	8	7	-	-	-	-	-	1	8	6	-	-

Выпущено		По дефектам								Качество работы		
Стар	Подг	Напр. Произ.		ФФН		ОНР		Заикание		С хор. Речь	Со знач. Улучш	Без улуч
		Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг			

.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	ю	.	ш
	6	-	-	-	1	-	5	-	-	1	5	-

Рекомендовано направить					Оставлены						Выбыли									
В ма сс. Ш к.	Ш ко л лог оп.	Реч Шк ола	Всп омог Шко ла	Мас сов. Гр.	Для прод.обучения						На повт. Обучен ие		ФФН		ОНР		Заикан ие			
					ФФН		ОНР		Заикан ие		Ст ар.	По дг.	Ст ар.	По дг.	Ст ар.	По дг.	Ст ар.	По дг.	Ст ар.	По дг.
					Ст ар.	По дг.	Ст ар.	По дг.	Ст ар.	По дг.										
6	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-		

В 2023-2024 уч. году в логопедической группе обучалось 8 детей старшего возраста и 7 детей подготовительного возраста, из них 1-ФФН, 14-ОНР. Из подготовительной логопедической группы в 2024 году выпускается 6 детей, из них — 1 с хорошей речью, 5 — со значительным улучшением, 0-без улучшений. В массовой школе будут обучаться 6 детей. 1 ребенок (ОНР) выбыл в общеразвивающую подготовительную группу.

В 2023-2024 уч.году прошли обследование 25 детей, в 2024-2025 учебном году в логопедической группе будут обучаться 8 детей (старший возраст, 7-ОНР, 1-ФФН), 8 детей (подготовительный к школе возраст, ОНР).

В ДОУ для логопедической работы с детьми оборудован кабинет, соответствующий санитарным нормам и требованиям. Логопедический кабинет приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеются игры, демонстрационный и раздаточный материал, методическая и художественная литература. Педагогом собраны и активно используются материалы экспериментальной диагностики и приемы обследования Е.Ф.Архиповой (для детей со стертой дезартрией); Н.С.Жуковой (для детей с ОНР); пробы А.Р. Лурии, Н.И. Озерецкого, Хэда; тесты Н.А.Рычковой (для обследования ручной моторики); А.Н.Корнева (для раннего выявления дислексии). В работе применяются разнообразные схемы (для составления рассказов, для звуко-слового анализа, для изучения предложно-падежных конструкций и др.). Фронтальные занятия проводятся в группе.

Преимственность между детским садом и школой №55

Для осуществления поставленных задач ежегодно составляется план работы по преимущественности со школой, в которой отражены все проводимые совместные

мероприятия по взаимодействию детского сада и школы. В течение учебного года шла реализация плана совместной работы по преемственности. Были проведены взаимные посещения учителями и воспитателями уроков и занятий в ДООУ и в школе, целевая прогулка для подготовительной к школе группе «Дорога в школу», встреча учителей с родителями подготовительной группы, беседы и консультации для родителей будущих первоклассников.

Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад-школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования "Основной образовательной программы" по которой работает ДООУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада знакомятся с "программами" для детей 1 класса, узнают основные направления работы учителей начальных классов, имеют возможность увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Результаты освоения основной образовательной программы детьми

Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Воспитанник овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Проводя мониторинг детского развития, мы ставили перед собой цель – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг осуществлялся с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. Он включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Система мониторинга, проводилась по пяти образовательным областям (автор И.А.Кулекина), в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы МБДОУ.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в таблице 8 и на диаграммах 1- 5. Анализ развития интегративных качеств детей позволил сделать следующие выводы:

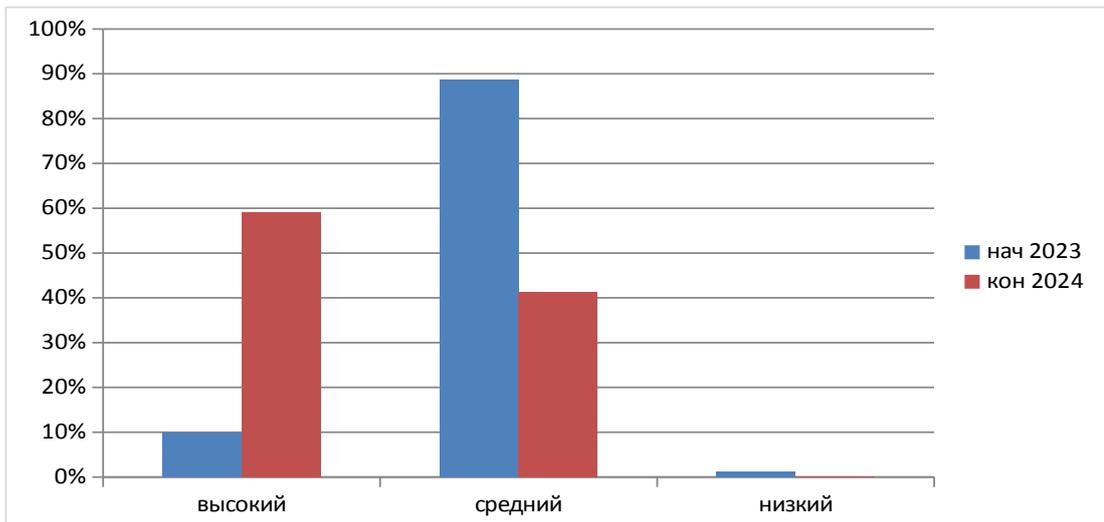
Таблица 8

Образовательные	Уровень усвоения	начало 2021-	конец 2021-	начало 2022-	конец 2022-	начало 2023-	конец 2023-

области (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)		2022 учебно го года	2022 учебно го года	2023 учебно го года	2023 учебно го года	2024 учебно го года	2024 учебно го года
Речевое развитие (диаграмма 1)	Высокий	0%	58,9%	7,9%	41%	10	59
	Средний	80,9%	40,4%	45%	41,2%	88,8	41
	Низкий	19,1%	0,7%	47,1%	17,8%	1,2	0
Познавательное развитие (диаграмма 2)	Высокий	0%	68,2%	8,1%	53,2%	11,2	59
	Средний	81,4%	29,9%	61,9%	32,5%	86,5	41
	Низкий	18,6%	1,9%	30%	14,3	2,3	0
Социально – коммуникативное развитие (диаграмма 3)	Высокий	1,8%	74,9%	14,6%	29%	16,3	65,3
	Средний	93%	24,5%	48,4%	61,7%	80,4	34,7
	Низкий	5,2%	0,6%	37%	9,3%	3,3	0
Художественно-эстетическое развитие (диаграмма 4)	Высокий	0%	59,3%	7%	24,7%	11,6	65,1
	Средний	88%	39,9%	44,2%	62,2%	87,1	34,9
	Низкий	12%	0,8%	48,8%	13,1%	1,3	0
Физическое развитие (диаграмма 5)	Высокий	0%	76,1%	3,2%	34,2%	12,7	67,2
	Средний	90,7%	23,3%	53,3%	59,5%	84,3	32,8
	Низкий	9,3%	0,6%	43,5%	6,3%	3	0

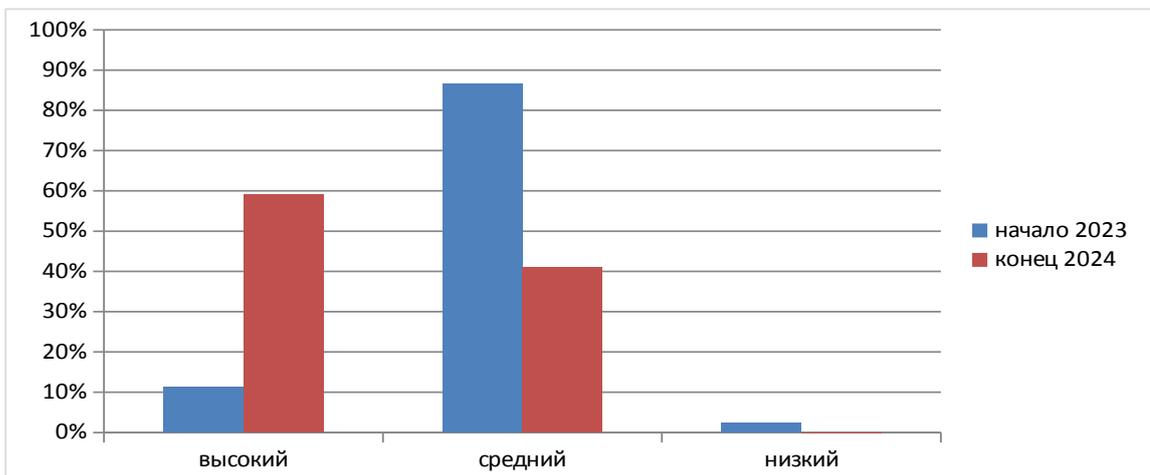
ОО «Речевое развитие»

Диаграмма 1



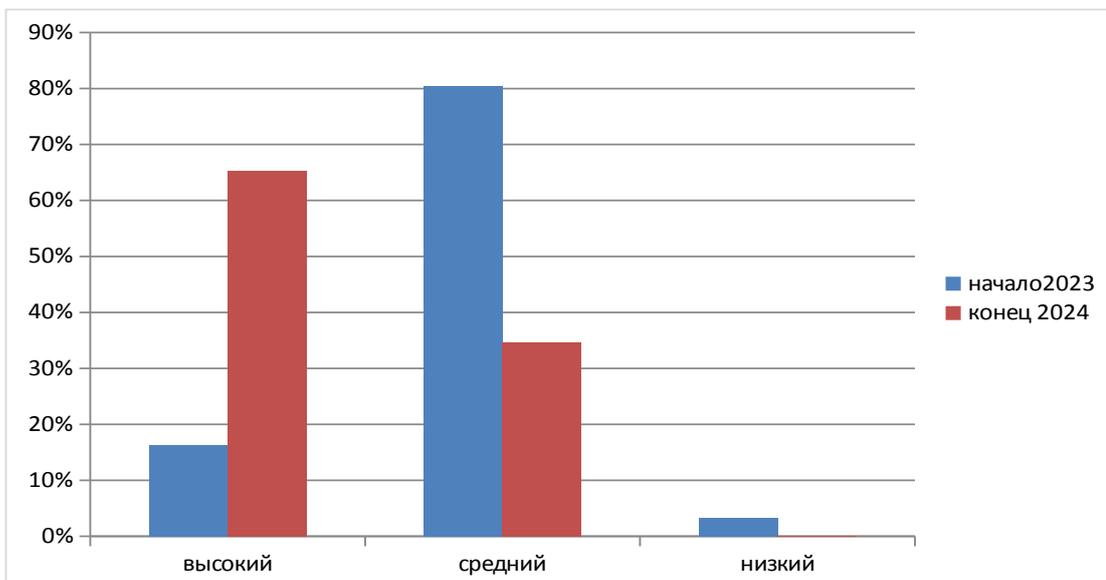
ОО «Познавательное развитие»

Диаграмма 2



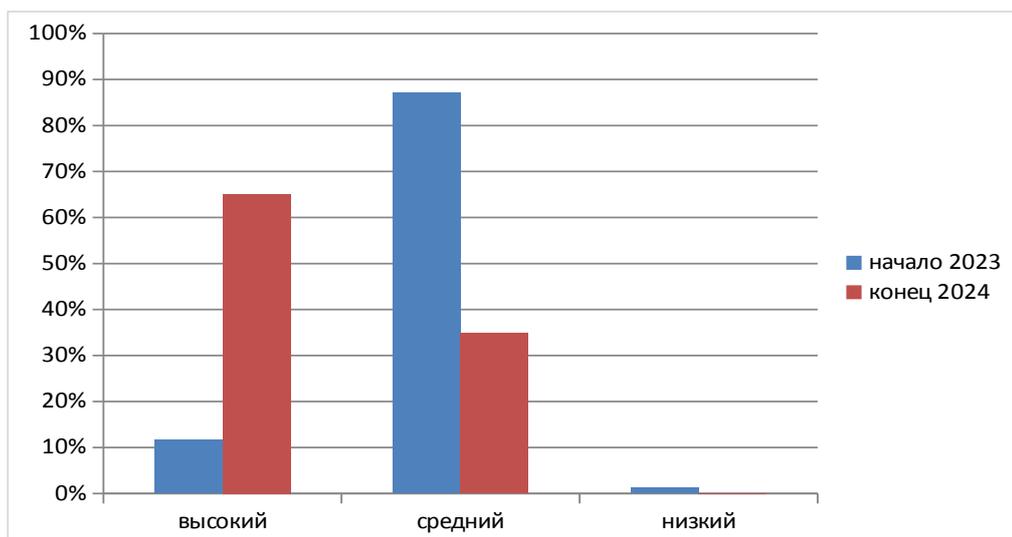
ОО «Социально – коммуникативное развитие»

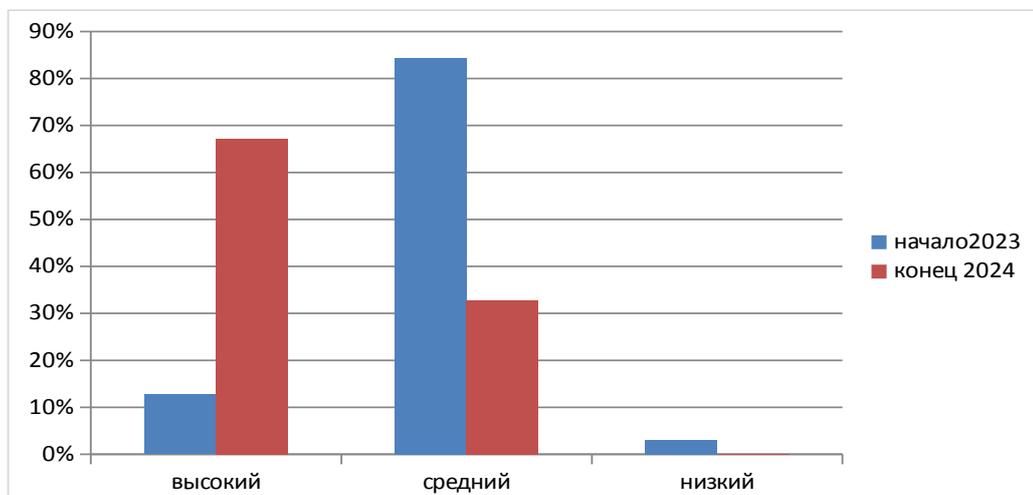
Диаграмма 3



ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Диаграмма 4





Анализ данных мониторинга уровня развития детей, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику: организация деятельности ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития каждого ребенка, с учетом его склонностей и способностей с целью обеспечения их максимальной реализации, на построение комфортной развивающей среды. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ.

Творческое развитие личности осуществлялось через дополнительное образование дошкольников.

В 2023-2024 учебном году согласно пожеланиям родителей, удовлетворения дополнительных пожеланий потребителей образовательных услуг, также с целью расширения возможностей в разностороннем развитии воспитанников и поднятия престижа дошкольного учреждения в МБДОУ было организовано 10 видов платных образовательных услуг.

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 82 ребёнка из 120, 68,4 %. Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность

занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг регламентируется Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

№ п/п	Наименование услуги
1.	«Каратэ кекусинкй»
2.	«Веселый английский»
3.	«Речецветик»
4.	Хореография «DANCE MIX»
5.	Вокал «Домисоль-ка»
6.	«Юный шахматист»
7.	«Чудеса на песке»
8.	«Ложки понемножку»
9.	Бисероплетение «Бусинка»
10.	Подготовка к школе «Ступеньки»

За период с октября 2023 по май 2024 года в МБДОУ согласно приказа «Об открытии бесплатных кружков в ДОУ» функционировали бесплатные кружки, охватывающие различные виды деятельности, а также были организованы кружки на платной основе. Методы и приемы обучения, предусмотренные руководителями кружков, стимулировали познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей, расширили и конкретизировали знания детей в определенных областях, а также помогли раскрыть свои индивидуальные особенности. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления, и познавательных способностей.

Взаимодействие с родителями

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование и консультирование, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в

группах.

В течение 2023-2024 учебного года для родителей оформлены уголки здоровья в родительских уголках групп по вопросам иммунопрофилактики. Проведены консультации для родителей: «Прививки – важны!», «Зачем нужно делать прививки?», «Иммунитет ребенка. Пять шагов повышения иммунитета у детей», «Как подготовить ребенка к прививке?», «Иммунизация детей в весенний период».

Воспитателями в группах были проведены консультации для родителей, на которых освещались темы по основам дорожной безопасности: «Автомобильное кресло, как залог безопасности ваших детей», «Правила безопасности на дороге для детей».

Педагогами оформлены стенды «Статистика дорожной ситуации на дорогах района», «Закаливание», «День в детском саду», «Безопасность в быту, на улице» и т.п.

В родительском уголке размещены рекомендации, памятка «Вниманию родителей», буклет «Правила поведения с электроприборами», памятка для детей «Что делать, в случае пожара», папки - передвижки по ППБ «Огонь друг-огонь враг».

Проведено анкетирование родителей:

- «Условия успешной адаптации ребенка в ДОУ»
- «Условия здорового образа жизни в семье».
- «Об оказании дополнительных платных образовательных услуг».

Проводились ежемесячные выставки по тематике с участием родителей.

Для родителей, во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада по платным услугам, уголки с советами специалистов, стенды по реализации комплектов УМК.

За прошедший год было проведено 3 общих родительских собрания, одно из которых было организовано для вновь пришедших воспитанников. 2 остальных были проведены в начале и в конце учебного года.

В дальнейшем одна из задач детского сада на будущий учебный год будет включать в себя развитие взаимодействия родителей и детского сада, создание условий по успешному сотрудничеству семей и дошкольного учреждения.

Административно-хозяйственная деятельность

Укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось: за счёт средств бюджета г. Казани, республики, за счёт доходов от платных образовательных услуг.

Мероприятия комплекса санитарно-эпидемиологического режима за 2023-2024 учебный год выполнены.

Исходя из результатов анализа, коллективом МБДОУ определены цели и задачи детского сада на 2024-2025 учебный год:

I. Цели и задачи работы ДОУ на 2024–2025 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Создать условия для совершенствования системы работы по развитию речевой активности у дошкольников.
4. Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников на двух государственных языках Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через участие в различных формах методической работы. Повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в целях повышения качества дошкольного образования.

Предполагаемые результаты работы:

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

1. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
----------	-------------	------	---------------

1.1	Продолжить повышение квалификации на курсах	В течение года	Заведующий
1.2	Ознакомление педагогического коллектива с инструктивно-правовыми документами	В течение года	Заведующий
1.3	Систематическое изучение статей и рекомендаций научно-методической периодической печати:	В течение года	Ст. воспитатель
1.4	Подготовка к аттестации педагогических работников и ее проведение		
1.4.1	Прием заявлений на аттестацию	Октябрь	Ст. воспитатель
1.4.2	Подготовка к аттестации:	Сентябрь	Ст. воспитатель
	на I квалификационную категорию:		
	-Борисова Е.В.	Декабрь 2023	Ст. воспитатель
	-Заворохина С.М.	Декабрь 2023	Ст. воспитатель
	-Бикмухаметова А.Р.	Декабрь 2023	Ст. воспитатель
	-Дадакина Л.М.	Декабрь 2023	Ст. воспитатель
	на соответствие занимаемой должности:		
	-Смолко А.А.	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель
1.4.3	Ознакомление педагогов с инструктивно-директивными документами по аттестации; с процедурами аттестации.	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.4.4	Обновление стенда и папки «Готовимся к аттестации»	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.4.5	Собеседование с претендентами на аттестацию.	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель
1.4.6	Консультирование по подготовке к экспертизе педагогической деятельности. Ознакомление аттестуемых педагогов с графиком экспертизы.	Ноябрь	Ст. воспитатель
1.4.7	Оказание помощи педагогам	Сентябрь-декабрь	Ст. воспитатель
1.4.8	Подготовка и оформление документации по аттестации.	Октябрь-декабрь	Ст. воспитатель
1.5	Проведение инструктажей		

1.5.1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	При поступлении на работу, начало учебного года	Заведующий				
1.5.2	Охрана жизни и здоровья детей	Один раз в квартал	Заведующий				
1.5.3	По технике безопасности и охране труда	Два раза в год	Ответственный по охране труда				
1.5.4	По антитеррористической безопасности	5 раз в год	Заведующий				
1.5.5	По вопросам доступности	3 раза в год	Старший воспитатель				
1.6	Курсы повышения квалификации:						
1.6.1	-Денисова Т.М. -Дадакина Л.М. -Никитина К.Ю. -Бикмухаметова А.Р. -Бурмистрова К.А.	По плану РОО	Ст. воспитатель				
1.7	Участие педагогов в работе районных, городских методических объединений.	По плану РОО, УО В течение года	Ст. воспитатель				
1.8	Организация работы по наставничеству						
1.8.1	Выбор и закрепление наставников: <table border="1" data-bbox="264 1227 812 1361"> <tr> <td>наставник</td> <td>педагог</td> </tr> <tr> <td>Заворохина С.М.</td> <td>Шакирова Л.Ю.</td> </tr> </table>	наставник	педагог	Заворохина С.М.	Шакирова Л.Ю.	Август	Ст. воспитатель
наставник	педагог						
Заворохина С.М.	Шакирова Л.Ю.						
1.8.2	Собеседование по программе своей возрастной группы	Сентябрь	Ст. воспитатель, наставники				
1.8.3	Всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Сентябрь	Ст. воспитатель, наставники				
1.8.4	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по	Сентябрь	Ст. воспитатель				

	самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
1.8.5	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике)	Октябрь-май	Ст.воспитатель
1.8.6	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Ст.воспитатель воспитатель
1.9	Консультации:		
1.9.1	«Требования САНПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми»	Сентябрь	Старшая медсестра
	«Организация занятий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	В течение года	Ст. воспитатель
1.9.2	«Профессиональная компетентность педагога»	В течение года	Ст. воспитатель, наставники, воспитатель по обучению татарскому языку
1.9.3	«Особенности раннего развития»	В течение года	Ст. воспитатель, наставники
1.9.4	«Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО и Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций»	В течение года	Ст. воспитатель
1.10	Беседы:		
1.10.1	«Подготовка и проведение мероприятий по проектам»	В течение года	Ст. воспитатель, наставники
	«Организация обсуждения и проведение утренников в детском саду»	В течение года	Ст.воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты
1.10.2	«Нетрадиционные формы работы с родителями»	Октябрь	Ст. воспитатель, наставники
1.10.3	«Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития»	Ноябрь	Ст. воспитатель, инструктор по физкультуре, наставники

1.10.4	«Осуществление индивидуального подхода к ребенку в детском саду»	Февраль	Ст. воспитатель, наставники
1.10.5	«Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду»	Апрель	Ст. воспитатель, наставники
1.10.6	Оказание помощи в подведении итогов года	Май	Ст. воспитатель, наставники
1.11	Самообразование педагогов		
1.11.1	Изучение литературы по проблеме	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.11.2	Корректировка документации в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.11.3	Разработка методических рекомендаций, рабочих программ, создание банка данных инновационных идей педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель
1.12	Работа медицинских работников		
1.12.1	С воспитателями и педагогами		
	Консультации:		
	«Закаливающие мероприятия в детском саду. Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями, босохождение с использованием массажных ковриков»	В течение года	Старшая медсестра
	«Здоровьесберегающие аспекты в развитии и воспитании дошкольников»	Октябрь	Старшая медсестра
	«Соблюдение личной гигиены при уходе за детьми»	Ноябрь	Старшая медсестра
	«Гигиенические требования к игрушкам»	Январь	Старшая медсестра
	Беседы:		
	«Профилактика COVID 19»	Сентябрь	Старшая медсестра
	«Профилактика простудных заболеваний»	Ноябрь	Старшая медсестра
	«Профилактика гриппа»	Январь	Старшая медсестра
	«Профилактика детского травматизма»	Апрель	Старшая медсестра

1.12. 2	<u>Работа с младшими воспитателями</u>		
	Лекторий «Организация режимных моментов»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Консультации:		
	«Гигиенические требования к содержанию помещений в ДОУ в соответствии с СанПиН».	Сентябрь	Старшая медсестра
	«Режим и организация питания детей»	сентябрь	Старшая медсестра
	«Воздушно-тепловой режим и его значение»	октябрь	Старшая медсестра
	Беседы:		
	«Соблюдение правил личной гигиены персоналом при уходе за детьми».	Сентябрь	Старшая медсестра
	«Профилактика детского травматизма»	В течение года	Старшая медсестра
	«Профилактика кори и краснухи»	В течение года	Старшая медсестра
1.12. 3	<u>Работа с работниками пищеблока</u>		
	Консультации:		
	Организация рационального питания в детском саду.	В течение года	Старшая медсестра
	Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию пищеблока в соответствии с СанПиН.	В течение года	Старшая медсестра
	Личная гигиена работников кухни.	В течение года	Старшая медсестра
	Особенности кулинарной обработки пищи.	В течение года	Старшая медсестра
	Пищевые отравления и их профилактика.	В течение года	Старшая медсестра
	Профилактика сальмонеллеза. Правила обработки яиц. Технология приготовления омлета, суфле.	В течение года	Старшая медсестра
	Правила хранения в кладовой поступающих продуктов. Ведение документации.	В течение года	Старшая медсестра
	Беседы:		

	Срок хранения и реализации скоропортящихся продуктов.	В течение года	Старшая медсестра
	Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика. Суточные пробы	В течение года	Старшая медсестра

III. Методическая работа

1. Педагогические советы

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.1	Педагогический совет № 1 Установочный «Приоритетные направления деятельности ДОУ в 2024 – 2025 учебном году» <i>Цель:</i> Утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год. Подготовка к новому учебному году.	Август	Заведующий
	Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период		Заведующий Ст. воспитатель
	Обсуждение и утверждение основных задач и годового плана работы на 2024-2025 учебный год		Заведующий
	Обсуждение и утверждение ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; АООП ДО в соответствии с ФАОП ДО.		Заведующий Ст. воспитатель
	Утверждение режима дня, расписания занятий, календарных планов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.		Заведующий
	Утверждение рабочих программ, перспективных, календарных планов.		Заведующий
	Утверждение тем по самообразованию педагогов – оформление портфолио		Ст. воспитатель
	Обсуждение и расстановка кадров по группам.		Заведующий
	Утверждение графика прохождения аттестации педагогических работников		Заведующий
	Утверждение приказа о создании аттестационной комиссии		Заведующий
	Утверждение творческих, рабочих групп		Заведующий
	Анализ подготовки групп и кабинетов к новому учебному году.		Заведующий Ст. воспитатель

	Подведение итогов, принятие решения.		Заведующий
	Подготовка к педагогическому совету № 1		
	Изучение программы по своим возрастным группам. Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах. Мониторинг на начало учебного года.		Воспитатели Воспитатели, специалисты
	Подбор методической литературы и методических рекомендаций.		Воспитатели, специалисты, творческая группа
	Обновление групп и кабинетов дидактическим и игровым материалом, оборудованием, учебно-методическими материалами в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.		Воспитатели, специалисты
	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми		Ст. воспитатель Воспитатели
	Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.		Заведующий
	Обсуждение и утверждение ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, АООП в соответствии с ФООП ДО.		
Реализация первой годовой задачи:			
1.2.	Педагогический совет № 2 Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни» Цель: совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	Ноябрь	
	Подведение итогов выполнения предыдущего педсовета.		Заведующий Т.М. Денисова
	1. Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста		Старший воспитатель

	в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО		Борисова Е.В.
	2.Подвижная игра как средство здоровьесбережения дошкольника		Ибрагимова Р.Г., инструктор физической культуре.
	3.Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня		Гарипова Л.Р., воспитатель
	4.Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста		Смолко А.А., воспитатель
	5.Музыкотерапия в детском саду		Никитина К.Ю., музыкальный руководитель
	6.Проект решения педсовета, подведение итогов		Заведующий Денисова Т.М
	<i>Подготовка к педагогическому совету № 2</i>		
	1.Изучение научно - методической литературы по данной проблеме, по темам выступления		Ст. воспитатель Борисова Е.В., воспитатели
	2.Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО		Старший воспитатель Борисова Е.В.
	3.Подвижная игра как средство здоровьесбережения дошкольника»		Ибрагимова Р.Г., инструктор физической культуре.
	4.Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня		Гарипова Л.Р., воспитатель
	5.Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста		Бурмистрова К.А., воспитатель
	6.«Музыкотерапия в детском саду».		Никитина К.Ю., музыкальный руководитель
Реализация второй годовой задачи:			
1.3	Педагогический совет № 3 Тема: «Совершенствование деятельности ДОУ по развитию нравственно-патриотических чувств дошкольников» Цель: совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников,	Январь	

	способствовать сплочению педагогического коллектива.		
	Подведение итогов выполнения предыдущего педсовета.		Заведующий Денисова. Т.М.
	1.Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста		Смолко А.А., воспитатель
	2.Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию		Заворохина С.М., воспитатель
	3.Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию		Бикмухаметова А.Р., воспитатель
	4.Деловая игра «Наша Родина-Россия»		Старший воспитатель Борисова Е.В.
	5.Принятие и утверждение решения педагогического совета.		Заведующий Денисова. Т.М.
	Подготовка к педагогическому совету № 3		
	1.Изучение научно - методической литературы по данной проблеме, по темам выступления		Ст. воспитатель Борисова Е.В., воспитатели
	2.Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста		Смолко А.А., воспитатель
	3.Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию		Бурмистрова К.А., воспитатель
	4.Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию		Бикмухаметова А.Р., воспитатель
	5.Деловая игра «Наша Родина-Россия»		Старший воспитатель Борисова Е.В.
Реализация третьей годовой задачи:			
1.4.	Педсовет № 4 Тема: «Оптимизация работы по развитию и коррекции речи, через проектную деятельность, средствами театрализованных и сюжетно-ролевых игр в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.	Март	
	Подведение итогов выполнения предыдущего педсовета.		Заведующий Денисова. Т.М.

	1. Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста		Борисова Е.В.
	2. Основные направления и средства речевого развития дошкольников		Дадакина Л.М.
	3. Сюжетно-ролевые игры и театрализованная деятельность как средство развития речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников		Бикмиева Г.Г.
	4. Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей раннего и младшего дошкольного возраста		Гарипова Л.Р.
	5. Проектная деятельность как средство речевого развития детей дошкольного возраста		Бурмистрова К.А., воспитатель
	6. Итоги тематической проверки по теме «Создание условий для развития и коррекции речи в ДОУ»		Борисова Е.В., старший воспитатель
	7. Принятие и утверждение решения педагогического совета.		Заведующий Денисова. Т.М.
	Подготовка к педагогическому совету № 4		
	1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме, по темам выступления		Ст. воспитатель Борисова Е.В., воспитатели
	2. Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста		Борисова Е.В.
	3. Основные направления и средства речевого развития дошкольников		Дадакина Л.М.
	4. Сюжетно-ролевые игры и театрализованная деятельность как средство развития речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников		Бикмиева Г.Г.
	5. Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей раннего и младшего дошкольного возраста		Гарипова Л.Р.
	6. Проектная деятельность как средство речевого развития детей дошкольного возраста		Бурмистрова К.А., воспитатель
1.5	Педагогический совет № 5 Итоговый «Итоги воспитательно-образовательной работы детского сада за 2024-2025 учебный год. Проблемы. Перспективы».	Май	

	Анализ-отчет о выполнении задач годового плана.		Старший воспитатель Борисова Е.В.
	Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы.		Воспитатели, специалисты
	Отчет по усвоению детьми татарского языка с использованием УМК.		Воспитатель по обучению татарскому языку
	Анализ заболеваемости детей.		Старшая медсестра
	Обсуждение и Утверждение плана работы на ЛОП - 2025		Заведующий Денисова Т.М.
	<i>Подготовка к педагогическому совету № 5</i>		
	Составить аналитическую справку-отчет о выполнении годового плана.		Старший воспитатель Борисова Е.В.
	Подготовить анализы-отчеты, аналитические справки по диагностике освоения ООП.		Воспитатели, специалисты
	Подготовить анализ заболеваемости за учебный		Старшая

	ГОД.		медсестра
--	------	--	-----------

2.Семинары, практикумы

№ п/п	Мероприятие	Вопросы для обсуждения	Срок	Ответственный
2.1.	<p>Круглый стол для педагогов ДОУ Тема: «Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Цель: формирование компетенций педагога в вопросе нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Задачи: -Способствовать развитию реального интереса к патриотическому воспитанию; -Формирование основ нравственного воспитания всех участников образовательного процесса.</p>	<p>-Концепция и содержание нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ; -Формы, средства, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников; -Использование метода мнемотехники при ознакомлении дошкольников с государственной символикой.</p>	Декабрь	Ст. воспитатель Борисова Е.В.
2.2.	<p>Семинар для педагогов ДОУ Тема: «Современные технологии экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» Цель: Совершенствование работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Задачи: -Повысить уровень профессионального мастерства и творческий потенциал педагогов в сфере экологического образования; -Уточнить представления педагогов об инновационных технологиях обучения и воспитания в ДОУ; -Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование</p>	<p>-Актуальные проблемы экологического воспитания; - Природоохранные акции-активные формы работы с семьёй; -ИКТ в экологическом образовании в ДОУ; -Реализация проекта «Эко-школы/ «Зелёный флаг» в ДОУ</p>	Апрель	Ст. воспитатель Борисова Е.В.

65

IV. Организационно – педагогическая работа.

1. Методические и педагогические часы

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.1	Изучение и обсуждение профессионального стандарта педагога, ФОП ДО	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.2	Ознакомление с документами.	По мере поступления	Ст. воспитатель
1.3	Ознакомление с планом на месяц.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
1.4	Обсуждение открытых мероприятий, утренников, развлечений. Анализ мероприятий.	В течение года	Ст. воспитатель

2. Конкурсы и акции.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
2.1	«Группа, где хорошо детям» (готовность групп к новому учебному году)	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.2	Акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру-помоги дереву»	Октябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
2.3	Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных «Корзинка добра»	Ноябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
2.4	Акция «Волшебная снежинка доброты» (Пожелания на снежинках) Акция «Крышечки доброты»	Декабрь	Ст. воспитатель Творческая группа
2.5	Акция-конкурс «Птичья столовая» (кормушки)	Январь	Ст. воспитатель Творческая группа
2.6	Здоровьесберегающая акция «Витамины на подоконнике»	Февраль	Ст. воспитатель Творческая группа
2.7	Экологическая акция «Спаси лес – утилизируй батарейку» «Закрывай покрепче кран-чтоб не вытек океан»	Март	Ст. воспитатель Творческая группа
2.8	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» по произведениям Г. Тукая Экологическая акция «День земли»	Апрель	Ст. воспитатель Творческая группа
2.9	Патриотическая акция «Сирень Победы»	Май	Ст. воспитатель Творческая группа
2.10	Акция «Дорога-символ жизни» (БДД)	Июнь	Ст. воспитатель

	«Украсим планету цветами»		Творческая группа
2.11	Акция «Мы выбираем спорт» Конкурс «Эко –лето» (поделки из бросового материала)	Июль	Ст. воспитатель Творческая группа
2.12	Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета на асфальте» «Береги лес и его жителей от пожара»	Август	Ст. воспитатель Творческая группа

3.Выставки

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
3.1	Выставка «Народная кукла»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.2	Выставка поделок «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.3	Фотовыставка «Моя мама самая красивая»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.4	Выставка поделок «Новогодний хоровод»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.7	«Весёлый снеговик», конкурс на лучшего снеговика.	Январь	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.8	Выставка поделок и рисунков «С днём защитника Отечества» Выставка рисунков по произведениям М. Джалиля.	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.9	Выставка детских работ «Цветочные фантазии»	Март	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.10	Вернисаж детских работ по произведениям татарского поэта «Г.Тукай – солнце татарской поэзии». «Тайны космоса». Выставка творческих работ ко дню Космонавтики.	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.11	Выставка поделок и рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Май	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа

3.12	Фотовыставка «Безопасное лето!»	Май	Воспитатели возрастных групп Творческая группа	всех
3.13	Выставка творческих работ «Летняя фантазия»	Июнь	Воспитатели Родители	
3.14	«Пусть всегда будет лето!» конкурс детского рисунка на асфальте	Июль	Воспитатели	
3.15	«Мы живем в Казани» выставка рисунков.	Август	Воспитатели	

4.Физкультурные досуги и развлечения

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный	
4.1	Спортивный праздник «День знаний»	Сентябрь	Инструктор физкультуре, воспитатели	по групп
4.2	Физкультурный досуг «Путешествие в осенний лес»	Октябрь	Инструктор физкультуре, воспитатели	по групп
4.3	Спортивный праздник «Ловкие, быстрые, сильные!»	Ноябрь	Инструктор физкультуре, воспитатели	по групп
4.4	Физкультурный праздник «Зимние забавы»	Декабрь	Инструктор физкультуре, воспитатели	по групп
4.5	Физкультурное развлечение «Папа,мама,я-спортивная семья!»	Январь	Инструктор физкультуре, воспитатели	по
4.6	Спортивный праздник «Хочется мальчишкам в армии служить!»	Февраль	Инструктор физкультуре, воспитатели	по групп
4.7	Физкультурный досуг «В гости к весне»	Март	Инструктор физкультуре, воспитатели	по групп

4.8	Спортивное развлечение «Космическое приключение»	Апрель	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.9	Спортивный досуг «Праздник здоровья!»	Май	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.10	Физкультурный досуг «Летние старты»	Июнь	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.11	Спортивный досуг «Летняя Олимпиада»	Июль	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.12	Физкультурный досуг «Вот и лето прошло!»	Август	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп

5. Музыкальные развлечения

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
5.1	«День знаний» музыкальное развлечение посвящённое 1 сентября	1 сентября	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.2	«Золотая осень»	Октябрь	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.3	«Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя!», развлечение ко Дню пожилого человека	Октябрь	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.4	«Хорошо рядом с мамой» музыкальное развлечение ко дню матери.	Ноябрь	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.5	«Новогодние приключения» - новогодние утренники	Декабрь	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.6	«Защитники России!» музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.7	Русский календарно-обрядовый	Февраль	Муз.руководители,

	праздник «Чудесная Масленица в гости пришла, детишкам радость принесла!»		воспитатели, специалисты
5.8	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта «8 марта-женский день»	Март	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.9	«Навруз -Байрам» - Татарский обрядовый праздник	Март	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.10	«Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится!» - День смеха	Апрель	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.11	«День космонавтики», музыкальное развлечение	Апрель	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.12	Музыкальное развлечение «День эколят-защитников природы!»	Апрель	Муз.руководитель
5.13	Праздник, посвященный дню Победы «Этот День Победы!»	Май	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.14	Выпускной бал «До свиданья детский сад»	Май	Муз.руководители, воспитатели, специалисты

6.Работа по приоритетному направлению «Формирование основ экологической культуры дошкольников посредством патриотического воспитания»

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Уроки доброты: «Что значит быть добрым?», «Когда я был добрым по отношению к природе?», «Кого можно считать заботливым?»	воспитатели, специалисты
Октябрь	Экологический КВН «Казань-мой родной город»	воспитатели, специалисты
Ноябрь	Изготовление семейных альбомов «Моя семья», древа семьи	воспитатели, специалисты
Декабрь	Изготовление папок-передвижек «Люби и знай свой отчий край»	воспитатели, специалисты
Январь	Беседы с детьми «Мы дружная семья», «Праздники нашей семьи», «Природа родного края»	воспитатели, специалисты
Февраль	Дидактические игры “Мир растений”, “Мой город”, “Путешествие по малой Родине”	воспитатели, специалисты
Март	Русские народные игры, татарские	воспитатели,

	народные игры, игры Поволжья.	специалисты
Апрель	Музыкально-познавательное развлечение «Эколята-защитники природы»	воспитатели, специалисты
Май	Экологический праздник «Природные богатства Татарстана»	воспитатели, специалисты

7. Организация работы творческой группы

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
6.1	Формирование и утверждение состава: - председатель - члены творческой группы	Август	Заведующий Ст. воспитатель
6.2	Утверждение плана работы творческой группы		Заведующий Ст. воспитатель Члены творческой группы
6.3	Разработка нормативных документов	В течение года	Члены творческой группы
6.4	Разработка положений конкурсов, выставок	В течение года	Ст. воспитатель Члены творческой группы
6.5	Участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ	В течение года	Члены творческой группы
6.6	Подготовка и проведение смотров-конкурсов	В течение года	Ст. воспитатель Члены творческой группы
6.7	Оформление тематических выставок	В течение года	Воспитатели всех групп
6.8	Оформление музыкального зала к праздникам	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
6.9	Подготовка к педагогическим советам	В течение года	Члены творческой группы
6.10	Изучение, обобщение, внедрение, распространение педагогического опыта	В течение года	Члены творческой группы
6.11	Систематизация методического и дидактического материала	В течение года	Члены творческой группы

8. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
7.1	Создание творческой группы по систематизации методического и дидактического материала	Август	Ст. воспитатель
7.2	Составление подборки материалов к открытым просмотрам занятий	В течение года	Ст. воспитатель Творческая группа
7.3	Создание картотеки игр	В течение года	Творческая группа
9.4	Создание банка творчества воспитателей (подборка материала и разработка конспектов занятий к открытым просмотрам и мероприятиям)	В течение года	Ст. воспитатель

9. Работа с родителями

№	Содержание	срок	ответственный
I. Общие родительские собрания			
1.	<p>«Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на 2024-2025 уч. год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. План оздоровительной, образовательной работы на учебный год. 3. Организационные вопросы. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов. 2. Оформление родительских стендов в группе, холле. 3. Анкетирование родителей вновь поступивших детей. 4. Реализация Закона о двух гос. языках РТ. УМК «Татарча сойлэшэбез». 5. Изучение спроса на оказание платных услуг 6. Неделя открытых дверей. 	Сентябрь	Заведующая. Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	<p>«Результаты работы ДОУ в 2024-2025»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности детей к школе. 2. Результаты обследования детей по ФК, освоению программы. 3. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 4. Подготовка к ЛОП. 	Май	Заведующая Ст. воспитатель педагоги ДОУ

	<p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов. 2. День открытых дверей. 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». 		
II. Групповые родительские собрания			
1	2 Группа раннего возраста		
	<p>«Давайте познакомимся. Первый раз в детский сад» <u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 2-3 лет. Познакомить родителей, задачами ДОУ на новый учебный год, рекомендациями на адаптационный период. Установить эмоциональный контакт с родителями. Ознакомить с презентацией ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>«Результаты адаптации. Воспитание детей 3 года жизни». <u>Задача:</u> познакомить родителей с особенностями образовательной и воспитательной работы, с итогами адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>«Выполнение программы – итоги работы за год. Модель выпускника 2 группы раннего возраста» <u>Задача:</u> познакомить родителей с достижениями и успехами их детей. Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп</p>
2	2 младшая группа		
	<p>« Психофизиологические особенности развития детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения» <u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет. Познакомить родителей с образовательными задачами ДОУ на новый учебный год, организация режима дня. Ознакомить с презентацией ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>«Вместе с родителями за безопасность детей на</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>проезжей части!» <u>Задача:</u> Реализация единого воспитательного подхода при обучении правилам безопасного дорожного движения в детском саду и дома»</p> <p>«Здравствуй, солнечное лето! Наши достижения за год». <u>Задача:</u> привлечение внимание родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка. Подведение итогов за год. Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей.</p>	Декабрь	
		Май	
3	Старшая группа		
	<p>«Вот и стали мы на год взрослее. Особенности развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения» <u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет. Познакомить родителей с образовательными задачами ДОУ на новый учебный год. Ознакомить с презентацией ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>«В 6 лет в школу: за и против» <u>Задача:</u> создать условия для правильной оценки родителями трудностей обучения в школе детей старшего возраста, определить актуальные проблемы старшего возраста.</p> <p>«Наши достижения за год. Модель выпускника старшей группы». <u>Задача:</u> познакомить родителей с достижениями и успехами их детей, Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
		Декабрь	
		Май	
4	Подготовительная группа		
	<p>« И снова, здравствуйте! Особенности развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения» <u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 6-7 лет. Познакомить родителей с образовательными задачами ДОУ на новый учебный год, режим дня. Ознакомить с презентацией ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп

	<p>«Дошкольник готовится стать школьником» <u>Задача:</u> актуализировать знания родителей по проблеме психологической готовности к школе. Дать практические рекомендации.</p> <p>«До свидания, детский сад. Наши достижения за год». <u>Задача:</u> познакомить родителей с достижениями и успехами их детей, Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей</p>	Декабрь	
		Май	
5	<p>Круглый стол для родителей подготовительных групп: «Скоро в школу. Как помочь ребенку стать учеником» (с приглашением учителей СОШ №55):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Единые подходы в семье и ДОУ к формированию интегративных качеств будущего школьника». 2. Знакомство с учителями СОШ № 55. 3. Преемственность программ по обучению детей гос. языкам РТ в ДОУ и СОШ. 	Январь	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей тат. яз.
III. Педагогическое просвещение родителей			
1	Оформление информационных стендов в группах.	В теч. года	Воспитатели узкие специалисты Ст. воспитатель
2	<p><u>Оформление папок-передвижек на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Советы родителям, которые спасут ребёнку жизнь!»-БДД - «Безопасность детей дома и на улице - «Витамины» - «Здоровье детей» - «Воображение и мышление у детей дошкольного возраста». - «Азбука доброты» - «Движение-это жизнь» - «Игры с водой. Весело и полезно» - <u>Консультации на темы:</u> - «Занимательное рисование» «Осень. Рекомендации для родителей в осенний период» - «О пользе овощей для детей» - «Семейные традиции» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Как сохранить здоровье у детей» - «Ребёнок и книга» - «Чем заниматься с ребёнком в свободное время» -«Трудовое воспитание в семье» - «Безопасность ребёнка в автомобиле» -«Учите ребёнка говорить красиво» -«Детский досуг летом» -«Весёлая зарядка» «Солнце, воздух и вода» 	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель Май</p> <p>Июнь Июль</p> <p>Август</p>	
3	<p>Тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Краски осени» - выставка поделок - «Новогодний хоровод» - выставка поделок на новогоднюю тематику. - Выставка поделок ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!» 		
4	<p>Педагогическая гостиная совместно с родителями «Как научить ребенка любить природу?»</p> <p>Совместные экологические акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Собери макулатуру-помоги дереву» (сбор макулатуры) -«Птичья столовая»(кормушки), -«Помоги бездомным животным» -«Крышечки добра» - «Сирень Победы», - «Наш веселый огород» 	<p>Март</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
IV. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:			
1	День открытых дверей.	В течении года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2	Проведение тематических занятий для родителей.		
3	Участие в педагогических проектах.		
4	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.		
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		

V. Система внутреннего мониторинга

1. Контроль и руководство

	Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2024-2025 учебный год (по функциональным обязанностям) Контроль за функционированием МБДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
1	<ul style="list-style-type: none">✓ Контроль по подготовке групп к новому учебному году✓ Диагностическое обследование детей✓ Проверка документации педагогов	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель Ст. медсестра
2	<ul style="list-style-type: none">✓ Проверка выполнения решений педсовета✓ Персональный контроль аттестуемых педагогов	Октябрь – ноябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none">✓ Проверка выполнения решений педсовета✓ Анализ заболеваемости за год	Декабрь	Заведующий, Ст. воспитатель Ст. медсестра
4	✓ <u>Предупредительный контроль</u> молодых педагогов: Смолко А.А.	Январь	Ст. воспитатель
5	<ul style="list-style-type: none">✓ Проверка выполнения решений педсовета✓ Тематическая проверка «Создание условий для развития и коррекции речи в ДОУ»	Февраль	Заведующий, Ст. воспитатель
6	<ul style="list-style-type: none">✓ Проверка выполнения решений педсовета✓ Мониторинг уровня развития	Апрель	Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели

	образовательных областей		Специалисты
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка готовности к летне-оздоровительному периоду ✓ Итоговый контроль в подготовительной к школе группе 	Май	Заведующий, Ст. воспитатель
8	Контроль календарно-тематических планов	Два раза в месяц	Ст. воспитатель
9	Оперативный контроль	В течение года	Ст. воспитатель Ст. медсестра

2. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Работа в ПМПК	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение мониторинга	Октябрь, Май	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
7.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель

3.График оперативного контроля

	Содержание контроля/Месяц проведения	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Адаптационный период в группах младшего	+	+	+						

	возраста									
2.	Комплексная диагностика уровня усвоения образовательной программы					+				+
3.	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Организация двигательного режима в течение дня		+				+			
5.	Организация предметно-развивающей среды группы			+		+				
6.	Проведение праздников, досугов, развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Организация и проведение ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Организация утреннего приема	+			+					
10.	Воспитание культурно-гигиенических навыков			+			+			
11.	Проверка проведения утренней гимнастики	+			+				+	

12.	Организация и проведение режимных процессов			+			+			
13.	Контроль питания в группах		+		+					
14.	Наглядная педагогическая пропаганда		+					+		
15.	Подготовка к школе									+
16.	Эффективность работы по БДД и ОБЖ					+				
17.	Планирование и организация работы с родителями							+		
18.	Анализ работы по реализации УМК								+	
19.	Состояние игрового и спортивного оборудования летних участков									+

VI. Реализация учебно-методического комплекта по татарскому языку (УМК) - национальное воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	<u>Работа с педагогами</u>		
1	Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС, УМК и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс	Сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель

1.1	Корректировка календарных планов.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели по обучению детей татарскому языку
5	Организация предметно-развивающей и языковой среды в ДОУ	В течение года	старший воспитатель, воспитатели воспитатель по обучению татарскому языку
1.2	Обновление стендов, наглядной информации для сотрудников и родителей на двух государственных языках.	Сентябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3	Открытый просмотр деятельности по обучению детей татарскому языку (реализация УМК)	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
1.2	Конкурсы «Татар малае», «Татар кызы», «Джалиловские чтения».	Январь - март	Ст. воспитатель Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.3	Конкурс на лучшую разработку дидактической игры (пособия) для обучения дошкольников татарскому языку	Апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.4	Обучение русскоязычных педагогов в онлайн-школе «Ана теле».	В течение года	
11	<p>Планирование в календарном плане в режимные моменты общение детей и воспитателей на татарском языке с целью закрепления пройденного материала на занятиях по татарскому языку:</p> <p>-утром: учить здороваться, приветствовать старших и своих сверстников</p> <p>-рассматривание демонстрационного материала</p> <p>- игры детей в игровой зоне «Семья», «Магазин»</p> <p>На прогулке:</p> <p>Беседы детей с воспитателем о погоде,</p>	Ежедневн о	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели

	закрепляют глаголы, предметы на татарском языке Обед: закрепление словосочетаний – «моем руки», «садитесь кушать», «приятного аппетита» Вечер: просмотр мультфильмов на татарском языке, игры с масками в игровой зоне (выполнять роль бабушки, дедушки, девочки и др.), закрепляем знание вежливых слов- до свидания, добрый вечер, раскраска картинок по пройденным темам (индивидуально)		
15	Проведение мониторинга результатов усвоения детьми программного материала	Октябрь, май	воспитатель по обучению татарскому языку
1.5	<u>Консультации:</u>		
	«Обучение детей диалоговой речи с использованием УМК».	Октябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
13	Индивидуальные консультации воспитателей по реализации УМК	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку, ст.воспитатель
1.6	Изучение опыта работы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК других ДОУ через Интернет.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.7	Тестирование русскоязычных педагогов на знание базового объема татарского словаря.	Октябрь Апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.8	Участие педагогов в конкурсном движении.	В течение года По плану РОО	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.9	Участие в работе городских МО.	В течение года По плану РОО	Воспитатели Специалисты
2	<u>Работа с детьми</u>		
1	Организация индивидуальной работы с детьми:	Постоянно	Воспитатели, воспитатель по

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и закрепление татарских слов по картинкам учебно-методического комплекта по пройденным темам; - закрепление диалогической и монологической речи; (Разговор по телефону, встреча гостей, знакомство при встрече с друзьями) -заучивание стихотворений на татарском языке по пройденным темам 		обучению татарскому языку
2	<p>Организация групповой работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание игр на татарском языке; -хороводные песни - дидактические игры - пальчиковые игры и др. 	Постоянно	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
3	<p>Организация театрализованной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -постановка с русскоязычными детьми сказок «Репка», «Теремок», «Три медведя» на татарском языке; - разыгрывание сценок из просмотренных мультфильмов на татарском языке 	По плану	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
2.1	Проведение НОД по татарскому языку	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2.2	Показ мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
7	<p>Организация и проведение конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стихотворений и песен на татарском языке; - Конкурс рисунков по мотивам тат. м/ф (из УМК) 	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
2.3	Тематические литературные вечера, посвященные дням рожденьям М. Джалиля, Г. Тукая	Февраль Апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2.4	«Неделя Родного языка»: конкурсы	Февраль	Ст. воспитатель,

	рисунков «Моя семья», «Моя любимая игрушка»; викторины – « Как хорошо ты знаешь сказки»		Воспитатели, Муз. руковод., воспитатель по обучению татар. языку
2.5	Проведение праздников: Навруз, Карга боткасы, Сабантуй День города и Республики.	Март Июнь Август	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Музыкальные руководители
3	<u>Работа с родителями:</u>		
3.1	Информация для родителей в папке передвижке по изучению и закреплению пройденных татарских слов, словосочетаний	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.2	Консультация «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК»»	Ноябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.3	Показ открытых НОД по татарскому языку	Апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.4	Выступление на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.5	Анкетирование «Реализация УМК в детском саду»	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатель, Воспитатели по обучению детей татарскому языку
4	Размещение информации о новых УМК в родительских уголках	В течение года	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку

VII. Взаимодействие с заинтересованными организациями.

1. Организация работы по преемственности со СОШ № 55

1.1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и СОШ	Август	Заведующая Т.М. Денисова
-----	---	--------	-----------------------------

1.2	Посещение детьми подготовительных к школе групп торжественной линейки «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
1.3	Оформление выставки книг о школе.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
1.4	Диагностика развития познавательных процессов на определение уровня готовности к школе.	Сентябрь, Май.	Воспитатели
1.5	Оформление игровой зоны «Играем в школу»	Октябрь	Воспитатели
1.6	Взаимопосещение учителями и воспитателями уроков и НОД в ДОУ с последующим анализом	Ноябрь	Ст. воспитатель
1.7	Целевая прогулка «Дорога в школу»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
1.8	Посещение школьной библиотеки, школьного музея.	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
1.9	Выставки рисунков и поделок «Школа»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
1.10	Оформление карт здоровья на каждого выпускника	Апрель	Старшая м/с
1.11	Встреча учителей с родителями подготовительной группы	Май	Ст. воспитатель
1.12	Беседы с детьми: «Что такое школа?», «Скоро в школу», «Безопасная дорога в школу»	По плану В течение года	Воспитатели
1.13	Консультации для родителей будущих первоклассников «Критерии готовности ребенка к обучению в школе», «Ваш ребёнок будущий первоклассник», «На пути	По плану В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели подготовительных к школе групп

	к школе».		
1.14	Курирование бывших первоклассников педагогами ДОУ: - сдача информации о поступлении в школы; Сбор данных об успеваемости выпускников, предоставление отчета	В течение трех лет	Воспитатели бывших подготовительных групп

2. Реализация работы с детьми по изучению правил безопасного дорожного движения

2.1	<u>С педагогами</u>		
2.1.1	Обновление уголков по изучению правил безопасного дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Сентябрь	Творческая группа, воспитатели
2.1.2	Участие в районных, городских конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель
2.1.3	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
2.1.4	Разработка перспективного плана работы по БДД на год	Август	Воспитатели групп
2.1.5	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»»	Сентябрь	Бурмистрова К.А.
2.1.6	Консультация « Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике ДТ».	Декабрь	Борисова Е.В.
2.1.7	Рекомендации «Система работы педколлектива по изучению БДД по профилактике ДДТТ»	Март	Бикмухаметова А.Р.
2.1.8	«Организация изучения безопасного дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	Май	Гарипова Л.Р.
2.1.9	Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории	Май	Ст. воспитатель воспитатели
2.2	<u>С детьми</u>		
2.2.1	Организация и проведение бесед, просмотр тематических видеofilьмов по соблюдению	В течение года	Воспитатели

	правил безопасности на дорогах		
2.2.2	Беседы, тематические игры – занятия по разделам: «Дорожное движение. Транспорт», «Помнить должен каждый пешеход», «Мой друг-светофор», «Машины-помощники», «Зимние дороги».	Сентябрь	Воспитатели
2.2.3	Выставка детских рисунков «По дороге в детский сад»	Октябрь	Творческая группа
2.2.4	Проведение тематической недели «Неделя безопасности дорожного движения»	Декабрь	воспитатели, специалисты
2.2.5	Встреча с инспекторами ГИБДД	Январь	Воспитатели
2.2.6	Физкультурное развлечение по БДД «Дорожные старты»	Февраль	Инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели
2.2.7	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Апрель	Воспитатели Творческая группа
2.2.8	Открытый просмотр сюжетно-ролевых игр по БДД	Апрель	Воспитатели Творческая группа
2.2.9	Чтение художественной литературы по БДД	В течение года	Воспитатели
3.1	С родителями		
3.1.1	Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах	В течение года	Воспитатели
3.1.2	Оформление информационных стендов по БДД (в группах)	В течение года	Воспитатели
3.1.3	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-передвижки).	Сентябрь	Воспитатели
3.1.4	Анкетирование родителей	Сентябрь	Воспитатели, творческая группа

3.1.5	Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	В течение года	Воспитатели
3.1.6	Выставка семейных фотографий по безопасности дорожного движения «Мы за безопасную перевозку детей в машине»	Май	Воспитатели

VIII. Организация дополнительных платных образовательных услуг

1	Выявление запросов родителей: опрос, анкетирование	Сентябрь	Организатор по платным услугам
2	Подготовка нормативно-правовых документов	Сентябрь	Организатор по платным услугам
3	Составление, корректировка планов и программ в соответствии с возрастом детей	Сентябрь	Организатор по платным услугам
4	Подготовка документации (составление перечня оказываемых услуг, сетки платных кружков, графика работы, списков детей)	Сентябрь	Организатор по платным услугам
5	Заключение договоров с родителями	Октябрь	Организатор по платным услугам
6	Заполнение табелей посещаемости руководителями кружков	Каждый месяц до 25 числа	Организатор по платным услугам, руководители кружков
7	Формировать квитанции, ведение журнала по оплате за кружки	Каждый месяц до 31 числа	Организатор по платным услугам
8	Обновление уголка потребителя	Октябрь	Организатор по платным услугам
9	Показ открытых занятий в кружках для родителей	Декабрь Май	Организатор по платным услугам
10	Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг (ведение документации, проведение занятий в кружках)	В течение года	Организатор по платным услугам

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

<u>Содержание деятельности</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>	<u>Контроль за выполнением</u>
<u>Обеспечение соблюдения санитарно – гигиенических норм, техники безопасности</u>	<u>Постоянно</u>	<u>Ст. медсестра</u>	<u>Заведующий</u>

<u>в организации работы ДОУ</u>			
<u>Проведение работы по медицинскому осмотру</u>	1 раз в три месяца	Ст. медсестра	Заведующий
<u>Организация лечебно-профилактической и консультативной работы</u>	Постоянно	Врач – педиатр Ст. медсестра	Врач – педиатр
<u>Мытьё оборудования и игрушек</u>	Постоянно	Воспитатели	Ст. медсестра
<u>Организация санитарно-просветительской работы</u>	По плану работы	Ст. медсестра	Заведующий
Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ	Осенне-весенний период	Врач-педиатр Ст. медсестра	Врач-педиатр
Диспансеризация воспитанников	1 раз в 6 месяцев	Врач-педиатр	Врач-педиатр
Осмотры детей на педикулёз и чесотку		Медсестра	Врач-педиатр

IX. Административно – хозяйственная работа

1	Работа по благоустройству территории.	В течение года	Заведующий хозяйством
2	Расстановка кадров, утверждение графика работы сотрудников МБДОУ	Август	Заведующий
3	Анализ состояния технологического оборудования, оформление актов готовности помещений МБДОУ	Август	Заведующий
4	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Август-сентябрь	Заведующий
5	Комплектование МБДОУ (проверка списков и документов детей), издание приказов	Сентябрь	Заведующий
6	Подготовка здания к осенне-зимнему сезону	Октябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
7	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Ноябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
8	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Председатель

			профсоюзного комитета
9	Проведение проверки по санитарному состоянию групп	Декабрь	Ст. медсестра
10	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников с учетом противопожарной безопасности, проведение инструктажей	Декабрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
11	Подготовка и сдача статотчетов	Декабрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
12	Технический осмотр здания, очистка крыши от снега	Январь	Заведующий, Заведующий хозяйством
13	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Февраль	Комиссия по ОТ
14	Работа по выполнению предписаний	В течение года	Заведующий. Заведующий хозяйством
15	Проверка организации питания по СанПиНу.	Февраль	Заведующий Ст. медсестра
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Март	Заведующий. Заведующий хозяйством
17	Работа по благоустройству территории	Апрель	Заведующий хозяйством
18	Оперативное совещание по итогам анализа питания в МБДОУ.	Апрель	Заведующий
19	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».	Май	Заведующий, Заведующий хозяйством Ст.воспитатель
20	Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.	Май	Заведующий, Заведующий хозяйством, Ст. воспитатель
21	Благоустройство территории. Организация ремонтных работ в МБДОУ. Подготовка МБДОУ к новому учебному году.	Июнь Июль Август	Заведующий, Заведующий хозяйством, Ст.воспитатель

Х. ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№ П/п	Ф.И.О.	Должность	Тема
1.	Борисова Елена Викторовна	Старший воспитатель	Методическое сопровождение эколого-краеведческого образования детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.
2.	Никитина Каролина Юрьевна	Музыкальный руководитель	Развитие музыкально-ритмических движений детей дошкольного возраста
3.	Гарипова Лилия Раисовна	Воспитатель	Развитие речи детей в процессе театрализованной деятельности
4.	Ибрагимова Резеда Гумеровна	Инструктор по физической культуре	Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий.
5.	Бикмухаметова Альбина Ришатовна	Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.
6.	Заворохина Светлана Михайловна	Воспитатель	Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста.
7.	Бурмистрова Ксения Алексеевна	Воспитатель	Мнемотехника, как средство развития речи детей дошкольного возраста
8.	Бикмиева Гульгена Гилемхановна	Воспитатель по обучению татарскому языку	Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому языку.
9.	Дадакина Лия Мансуровна	Учитель-логопед	Развитие речедвигательной координации детей
10.	Смолко Анастасия Александровна	Воспитатель	Воспитание основ экологической культуры

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №84	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Денисова Татьяна Михайловна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 008308EA0169AD24D10AC261848535C9 С9	ПОДПИСАН 28.08.2024 10:04:33 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	